


|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| 4 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Van Der Vorst Sébastien ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Préalables                                  | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>  |
| Thèmes abordés                              | Anatomie du larynx. Anatomie des résonateurs. Trajets nerveux de la phonation : circuits moteurs et sensitifs. Physiologie laryngée de la phonation et de la déglutition. Théories de la vibration. Rôle des résonateurs. Théories de Finck. Les facteurs influençant la phonation. Voix de substitution.   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>1 Connaissance de l'anatomie et de la physiologie des organes de la phonation. Compréhension des mécanismes de vibration des cordes vocales et des phénomènes de résonance.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle  |
| Faculté ou entité en charge:                | ELOG  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>      |         |         |                      |   |
|---|---------|---------|----------------------|---|
| Intitulé du programme   | Sigle   | Crédits | Prérequis            | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | LOGO1BA | 4       | LPSP1005 ET LPSP1006 |  |