


4 crédits	60.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	de Saint Hubert Marie ;Masquelier Etienne ;Mouraux André ;Schoevaerds Didier coordinateur ;SOMEBODY ;Wunsch Annabel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'ensemble des cours sera donné par des praticiens activement engagés dans la clinique de la douleur. Le support didactique est par conséquent puisé dans la pratique journalière. Chaque enseignant visera à articuler son exposé avec l'approche multidisciplinaire. Les principaux thèmes abordés sont: 1. Présentation des problèmes épidémiologiques, socio-économiques et éthiques. 2. Le modèle biopsychosocial dans la prise en charge de la douleur chronique, les soins palliatifs et la gériatrie. 3. Méthodes cliniques pour évaluation. 4. La kinésithérapie orientée vers le patient douloureux chronique. 5. Présentation et discussion de dossiers cliniques en rapport avec la douleur chronique cancéreuse et non-cancéreuse. 6. Aspects thérapeutiques: - aspects spécifiques de la prescription médicamenteuse (1 h) - techniques spécialisées (ex. stimulation cordonale) - réadaptation fonctionnelle dans les syndromes douloureux chroniques - douleur et psychothérapie (y compris psychopathologie de la douleur) 7. Synthèse dans une perspective de la "Clinique de la douleur"
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours a pour premier objectif de témoigner par la théorie et la pratique clinique des avantages d'une approche intégrée multidisciplinaire du diagnostic et du traitement de la douleur aiguë et chronique, les soins palliatifs et la gériatrie. L'enseignement est inspiré du modèle biopsychosocial. Secondairement, il permettra une mise à jour des mécanismes neuro-psychophysiologiques et une présentation des perspectives thérapeutiques nouvelles.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Un examen est proposé lors des sessions de janvier et septembre. Il s'agit d'une série de questions ouvertes pour la section algologie et d'un QCM à choix multiples pour la section soins-palliatifs-gériatrie
Méthodes d'enseignement	Enseignement en cours magistral et sous forme de séminaires
Contenu	<p>Ce cours est composé de 2 sections: Algologie et Soins palliatifs-Gériatrie</p> <p>Section Algologie:</p> <p>Des praticiens régulièrement impliqués dans l'évaluation et la gestion des patients souffrant de douleur chronique donnent le cours. Les principaux thèmes sont les suivants: 1. Présentation des données épidémiologiques, socio-économiques et des problèmes éthiques. 2. Le modèle bio-psycho-social de la gestion de la douleur, des soins palliatif et de la gériatrie. 3. Méthodes d'évaluation clinique Ofor 4. Exercices physiothérapeutiques de patients souffrant de douleur chronique 5. Présentation et discussion de cas liés aux maladies chroniques non cancéreuses et la douleur cancéreuse. 6. En charge thérapeutique: les aspects spécifiques de la prescription de médicaments analgésiques, méthodes spécialisées (par exemple, stimulation de la moelle épinière, l'administration intrathécale de drogues), de réhabilitation et de réactivation physique et des interventions psychothérapeutiques. 7. Ateliers sur les aspects pratiques de l'évaluation sensorielle, l'évaluation de l'aptitude physique, de diagnostic et d'entretien de l'enregistrement électrophysiologiques nociceptive flexion reflex. 8. La Clinique multidisciplinaire de la douleur: les objectifs et l'organisation.</p> <p>Section soins palliatifs et gériatrie</p> <p>Le cours aborde l'accompagnement des patients souffrant d'affections sévères ou en fin de vie. Il aborde les situations les plus fréquentes qui peuvent se poser en fin de vie et comment mieux contrôler les symptômes. Il introduit à la médecine gériatrique et apporte des données épidémiologiques. Chaque chapitre différencie les effets du vieillissement normal et pathologique. Les principaux syndromes gériatriques sont enseignés (fragilité et déclin fonctionnel, chute et peur de chuter, confusion aiguë, démence et dépression, malnutrition, iatrogénie, douleur, infections). Il explique les structures d'accueil des personnes âgées et le programme de soins pour le patient gériatrique proposé dans les hôpitaux. Enfin, il ouvre aux questions éthiques qui peuvent se poser lors des soins aux personnes âgées et à leur représentation.</p>
Ressources en ligne	Diapositives et documents de référence sur le site Moodle

Autres infos	Pré-requis : KINE1036 - Compléments de neurophysiologie Evaluation : Examen écrit Support : Syllabus / Rétroprojections/ articles de référence de la littérature spécialisée Encadrement : Titulaire(s) Ce cours s'articule avec le cours KINE1036 - Compléments de neurophysiologie du programme de kinésithérapie et réadaptation BAC 13.
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	4		
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation	KINE2M1	4		