




3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Deville Yves (supplée Dupont Pierre) ;Dupont Pierre ;Nijssen Siegfried ;Schaus Pierre (supplée Dupont Pierre) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les thématiques abordées dans ce séminaire traiteront de l'intelligence artificielle et de l'apprentissage automatique. En particulier, les articles scientifiques utilisés seront sélectionnés dans ces domaines.
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel AA du programme « Master ingénieur civil en informatique », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • INFO1.1-3 • INFO3.1, INFO3.2 • INFO5.3-4, INFO5.6 • INFO6.1, 6.4 <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Master [120] en sciences informatiques », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • SINF1.M4 • SINF3.1, SINF3.2 • SINF5.3-4, SINF5.6 1 • SINF6.1, SINF6.3, SINF6.4 <p>L'étudiant ayant suivi avec fruit ce cours sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • établir l'état de l'art par soi-même lorsqu'il est confronté à une problématique de recherche dépassant ses connaissances actuelles en se basant sur la littérature scientifique, • rédiger un rapport complet reprenant une bibliographie scientifique et explicitant sa pertinence par rapport à une thématique, • synthétiser un article scientifique en explicitant le contexte, les enjeux, les résultats novateurs obtenus, les potentielles applications ainsi que pistes pour des travaux ultérieurs dans le domaine, • communiquer oralement, en utilisant des supports multimédia efficaces, les résultats d'une recherche à un public d'informaticiens universitaires non experts du domaine en se basant sur les travaux publiés dans une revue scientifique, • interagir avec une personne qui présente des résultats de recherche en faisant preuve d'un regard critique et constructif par rapport aux travaux présentés. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation porte sur la qualité des présentations faites par chaque étudiant et sur la participation active de chaque étudiant à l'ensemble des séminaires.</p> <p>La note globale se compose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % sur la qualité de l'exposé (qualité pédagogique de l'exposé, exactitude du contenu scientifique, références, ...) • 20 % sur l'activité de l'étudiant lors des présentations des autres étudiants (questions posées, commentaires complémentaires, ...) <p>En seconde session, l'exposé oral est remplacé par un rapport écrit remis au professeur le premier jour de la session d'examen. Ce rapport compte pour 80 % de la note finale + 20 % de participation pendant l'année (fixée en première session).</p>
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=4863
Autres infos	<p>Il est souhaitable que le séminaire recherche soit suivi la même année que le travail de fin d'étude car il constitue une aide méthodologique à la réalisation de celui-ci.</p> <p>Il n'est pas obligatoire mais néanmoins préférable d'avoir choisi l'option « correspondant » au séminaire pour pouvoir y participer.</p>

Faculté ou entité en charge:	INFO
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	3		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	3		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	3		