


16 crédits	60.0 h
------------	--------

Enseignants	Louis Marc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Analyse des attitudes des acteurs dans une dynamique concurrentielle ; - Définition d'un domaine d'activité et de la chaîne de valeur ; - Aperçu sur l'organisation de la comptabilité générale d'une organisation ; - Typologie des offres différenciées, segmentation par découpage et regroupement ; - Modèles de portefeuille et analyse de leurs limites ; - + stage (75 heures) et rapport.
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer ses aptitudes à la prise de décision (individuelle et collective) par la collecte et l'analyse d'informations pertinentes ; sélection de l'option la plus satisfaisante ; - Mener une analyse concurrentielle dans différents domaines du secteur de l'activité physique ; - Evaluer l'avantage compétitif et sa pérennité ; - Etablir des analyses de coûts ; - Comprendre les notions de différenciation et de segmentation ; - Constituer un portefeuille d'activités et conduire son développement ; - + stage et rapport (améliorer ses capacités de communication en présentant de façon objective des informations sur un secteur d'activité). - Contribuer au développement du secteur en joignant les ressources de sa formation universitaire et celles des entreprises (cfr étude de cas) <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	Le cours définit l'ensemble des techniques et méthodes visant à organiser efficacement toutes les activités d'une personne, d'un service ou d'une compagnie. Ce cours est centré sur des questions sportives contemporaines (installation et le développement de projets) qui montrent l'importance croissante du travail sur base d'un projet. Le cours s'articule autour des caractéristiques des produits/services et des processus dans une planification des activités à long, moyen et court termes; Les modes d'enseignement dans ce cours, sont diversifiés en fonction des matières en recourant, conjointement à l'exposé magistral ou de synthèse, à des lectures préalables ou consécutives au cours, à l'analyse de situations concrètes sous forme de simples exemples ou d'études de cas.
Autres infos	Evaluation : Examen écrit Support : Syllabus et/ou livre(s) Encadrement : Titulaire(s) Ce cours est le prolongement du cours IEPR2193 Principes généraux des entreprises dans le milieu des APS et étude de cas (EDPH 21 M - Q1)
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique)	EDPH2A	16		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	16		