UCLouvain

lhist2724

2018

Contacts et échanges : Séminaire II (époque contemporaine)

5 crédits	22.5 h	Q1

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2018-2019

Enseignants	Gijs Anne-Sophie ;Paonessa Costantino (supplée Gijs Anne-Sophie) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Cette formation requerra une contribution personnelle des étudiants (principalement sous forme de lectures) et une participation active à l'organisation des séances.
Acquis d'apprentissage	1 A partir de sources inédites ou non, l'enseignement envisagera des études de cas relevant de la thématique " Contacts et échanges " [d. Epoque contemporaine [3 cr.]], en les situant dans les tendances historiographiques actuelles, en posant des problématiques et en mettant en oeuvre des méthodes éprouvées ou encore expérimentales. - - - - *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen oral portera sur la matière vue au cours et pourra inclure la présentation d'un travail personnel fondé sur des lectures, des documents iconographiques ou audiovisuels complémentaires. La participation durant les séances sera également prise en compte.
Méthodes d'enseignement	Les séances de cours reposent sur une dynamique d'échanges participatifs entre les étudiants et l'enseignant. Les étudiants auront à leur disposition un plan détaillé du cours, un corpus documentaire, ainsi que des références bibliographiques supplémentaires pour élargir leurs horizons.
Contenu	Le cours vise à familiariser les étudiants à des thématiques historiques mettant en relation plusieurs aires géographiques connectées dans une même temporalité. Il s'agit d'étudier les conditions et conséquences de rencontres entre espaces culturels différents, au-delà de leurs spécificités. Via un décentrement du regard et une méthode comparative, l'objectif est d'éveiller l'esprit critique des étudiants et de les sensibiliser aux enjeux des débats historiographiques voire politiques contemporains. La premie're partie de ce cours visera à étudier les trajectoires historiques et les spécificités politiques, économiques et culturelles relatives aux pays d'Europe et d'Afrique, en mettant à jour les tensions entre « unité » et « diversité ». Il s'agira notamment de réfléchir au modèle « d'intégration » régionale, aux défis qu'il pose à l'heure actuelle notamment en Europe centrale et orientale, et à ceux qu'il suscite en Afrique. Par ailleurs, au départ de cas tirés de l'actualité, nous identifierons les facteurs concrets compliquant la collaboration interrégionale entre l'Union européenne et l'Union africaine aujourd'hui. Ces cas porteront sur la gouvernance politique, la coope'ration au de'veloppement, le commerce, les migrations et la prévention et/ou la gestion de conflits. La deuxième partie du cours portera sur l'étude des relations entre le Moyen-Orient et l'Europe à l'époque contemporaine. Pour l'Egypte et le Moyen-Orient, le XVIIIe siècle s'achève par un évènement d'une ampleur sans égal : en 1798 l'armée française écrase les résistances mameloukes/ottomanes et conquiert le Caire. Même si la colonisation française ne durera que quelques années, au siècle suivant, les puissances européennes et la Russie s'empareront de tous les territoires du Nord de l'Afrique et du Moyen-Orient. Pour les politiciens, les oulémas et les intellectuels du XIX siècle se pose alors une question qui trouve un écho encore aujourd'hui : « Comment de vaincus et de subjugués qu'ils [les Européens] étaient, sont-ils devenus à leur tour victorieux et triomphants ? » Après une nécessaire mise en contexte historique, nous analyserons les réponses données à cette question par différents acteurs culturels, politiques, sociaux afin de comprendre son impact dans les sociétés concernées.
Ressources en ligne	Les powerpoints des séances, la bibliographie et les informations d'ordre pratique sont disponibles et téléchargeables sur la plateforme Moodle du cours.
Bibliographie	/
Autres infos	/

Faculté ou entité en charge:	HIST

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		