









|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 15.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2018-2019**

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Hilgsmann Philippe ;   |
| Langue d'enseignement                       | Neerlandais  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Préalables                                  | <p>Être intéressé par la méthodologie de l'enseignement , la linguistique et la culture.</p> <p>Avoir suivi avec fruit les cours de civilisation et de linguistique néerlandaise du baccalauréat en langues et littératures néerlandaise.</p> <p>Bonne maîtrise du néerlandais écrit et parlé (Niveau avancé supérieur, B2+ en termes du Cadre européen commun de référence)</p>   |
| Thèmes abordés                              | <p>Le séminaire aura pour but d'étudier la place de la culture dans les cours de langue néerlandaise dans l'enseignement secondaire et de développer des regards critiques sur certains aspects linguistiques de la méthodologie de l'enseignement du néerlandais.</p> <p>Une partie plus pratique sera consacrée à la préparation de leçons types et à la lecture d'articles sur e. a. la méthodologie de l'enseignement, les tests de langue, les techniques d'enseignement de la culture et du vocabulaire.</p>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>1 Au terme de ce séminaire l'étudiant sera capable d'intégrer la dimension culturelle dans son enseignement du néerlandais comme langue étrangère et il sera familiarisé avec les aspects linguistiques de cet enseignement. Il sera également capable de faire valoir un point de vue critique sur la méthodologie de l'enseignement.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Préparation d'une série de leçons intégrant les différents éléments abordés lors des ateliers et présentation orale lors de l'examen en janvier et en août.</p> <p>Après une introduction générale sur la méthodologie de l'enseignement immersif, deux ateliers seront centrés sur les aspects didactiques de l'enseignement immersif. Les étudiants seront invités à lire des articles et à préparer du matériel didactique adéquat. Les étudiants présenteront ensuite leur travail lors de l'examen oral.</p>   |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>Classe inversée, assistance à des ateliers relatifs à la didactique de l'enseignement des langues et lecture d'articles scientifiques récents en relation avec l'enseignement multilingue.</p> <p>Participation obligatoire à une journée d'études.</p>   |
| Contenu                                     | <p>Les ateliers seront centrés sur des aspects didactiques spécifiques de l'enseignement du néerlandais langue étrangère. Les étudiants seront invités à lire des articles et à préparer du matériel didactique adéquat. Les étudiants présenteront ensuite leur travail lors de l'examen oral.</p>  |
| Bibliographie                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetenschappelijke artikelen / scientific articles / articles scientifiques (Moodle)</li> <li>• Strobbe, L. e.a. (2013), Je vak in een vreemde taal? Wegwijzers voor de CLIL-onderwijspraktijk, Leuven: Acco.</li> <li>• Lyster, R. (2015), Vers une approche intégrée en immersion, CEC: Anjou (Québec).</li> </ul> <p>Articles scientifiques</p>   |
| Autres infos                                | /  |
| Faculté ou entité en charge:                | LMOD   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>       |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes                       | LAFR2M | 5       |           |    |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROM2M  | 5       |           |    |
| Master [120] en traduction   | TRAD2M | 5       |           |    |
| Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales           | HORI2M | 5       |           |    |
| Master [120] en linguistique   | LING2M | 5       |           |    |
| Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques           | CLAS2M | 5       |           |    |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques           | GERM2M | 5       |           |  |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale              | ROGE2M | 5       |           |  |