









5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2018-2019 !**

Enseignants	Degand Elisabeth ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Exposé des théories développées dans le domaine de la cohérence et de la cohésion, avec une attention particulière pour la cohérence relationnelle en tant que phénomène cognitif. Introduction aux méthodes psycho-expérimentales dans le domaine du traitement discursif.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin du cours, l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aura un aperçu du domaine des études discursives et le traitement discursif cognitif, y compris les questions de recherche principales;</li> <li>1 - pourra formuler des questions de recherches spécifiques et les opérationnaliser,</li> <li>- pourra établir le lien entre les recherches discursives et les questions de communication efficace</li> <li>- aura une expérience pratique de l'élaboration d'un design psycho-expérimental.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Recherche personnelle sur un sujet lié au cours. Présentation des résultats pendant un « workshop interne » (20%), et travail écrit sous forme d'article (50%). Le travail de groupe (2 étudiants) sera encouragé. 20% de la note sera attribué à la qualité de la langue orale et écrite (code grammatical et lexical) 10% à l'évaluation continue (remise des fiches de lecture, préparations)
Méthodes d'enseignement	Séminaire de recherche consistant en des discussions des théories et méthodes expérimentales exposées.
Contenu	En premier lieu, le cours aborde les manières dont les différentes langues expriment la cohérence relationnelle. Les études de corpus en différentes langues (néerlandais, français, allemand, anglais, chinois, russe, ...) fournissent des informations importantes sur les similarités et différences cross-linguistiques. En second lieu, la partie cognitive étudie comment les interlocuteurs traitent et représentent ces structures discursives (on-line et off-line). Cette partie comprend une pratique élémentaire du design et de l'analyse des expériences psycho-expérimentales en traitement discursif.
Ressources en ligne	/
Bibliographie	Portfolio sur Moodle
Autres infos	Un cours de statistiques linguistiques est conseillé (LCLIG2240 ou LFIAL2260), mais pas indispensable.
Faculté ou entité en charge:	LMOD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		