





| | | |
|-----------|-----------------|----------|
| 5 crédits | 30.0 h + 15.0 h | Q1 et Q2 |
|-----------|-----------------|----------|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Meunier Fanny ;Schutz Natassia (supplée Meunier Fanny) ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Niveau-seuil dit B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues |
| Thèmes abordés | Introduction à l'analyse grammaticale : la phrase et ses constituants. Description détaillée des règles de base de la grammaire. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de la première année, l'étudiant devra être capable d'illustrer, d'expliquer (à l'aide du métalangage grammatical requis) ou de justifier divers points de la grammaire anglaise.</p> <p>L'étudiant devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les notions essentielles de la grammaire anglaise et les instruments fondamentaux de l'analyse grammaticale. - Comprendre et expliquer la cohérence interne du système grammatical anglais à travers, par exemple, l'étude des temps ou de la modalité. - Illustrer les relations entre grammaire, lexique et discours - Pouvoir mettre en application ses compétences grammaticales à l'écrit et à l'oral <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Evaluation en session d'examen: a. Session de janvier (20% de la note finale): examen partiel portant sur la terminologie grammaticale (théorie et exercices). En cas d'échec, l'étudiant représente cette partie lors de la session de juin. b. Session de juin (80% de la note finale) : examen écrit (théorie et exercices). |
| Méthodes d'enseignement | Cours magistral de 30h accompagné de 15h d'exercices. Une place importante est accordée aux questions/ réponses et à la construction du savoir basée sur les acquis préalables des étudiants. |
| Contenu | Contenu : Révision systématique et approfondie de la grammaire anglaise : Introduction (qu'est-ce que la grammaire ? pourquoi l'étudier ?)/La hiérarchie grammaticale (du morphème au texte)/ Structure et syntaxe / Le verbe / Les temps / La modalité / Le conditionnel / Le nom / Les déterminants / Les pronoms / L'adjectif / L'adverbe / Les conjonctions / Les prépositions / La complémentation / Le discours indirect. |
| Bibliographie | Understanding and Using English Grammar (4th Edition) [Paperback] Betty Schramper Azar & Stacy A. Hagen (2009) Pearson Longman. + Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide to spoken and written English grammar and usage. [Paperback + CD] Ronald Carter and Michael McCarthy (2006). Cambridge University Press. |
| Autres infos | / |
| Faculté ou entité en charge: | LMOD |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-----------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques | GERM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE1BA | 5 | |  |
| Mineure en linguistique | LLING100I | 5 | |  |
| Mineure en études anglaises | LANGL100I | 5 | |  |