

4 crédits	25.0 h + 25.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Meyfroidt Patrick ;Meyfroidt Patrick (supplée Vanwambeke Sophie) ;Vanwambeke Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours couvre deux parties de la géographie humaine : la géographie rurale et la géographie de la santé. Géographie rurale Objets de l'activité " géographie rurale " : organisation spatiale des zones rurales : le modèle de von Thünen ; enjeux contemporains dans les zones rurales occidentales. Objectifs (en terme de compétences) : comprendre les fondements de la géographie rurale, mais aussi les principaux enjeux contemporains dans les zones rurales en Europe. Ces derniers seront abordés à l'aide de cas concrets, comme la question de la multifonctionnalité. Géographie de la santé Objets de l'activité " géographie de la santé " : services des écosystèmes en matière de santé ; modèles classiques de diffusion et de transmission : Hägerstrand, taux de reproduction de la maladie (Basic Reproduction Number) et taux d'inoculation (Entomological Inoculation Rate); question de la biodiversité (dilution/amplification); comparaison des approches statistique et mécaniste ; enjeux sanitaires des changements environnementaux.
Acquis d'apprentissage	manipuler les principaux modèles spatiaux des maladies infectieuses, y compris vectorielles ; comprendre les facteurs environnementaux, influençant la santé humaine dans divers écosystèmes, en particulier en ce qui concerne les maladies infectieuses. Les deux parties abordées, géographie rurale et de la santé, se combinent par des outils communs, comme le modèle de diffusion de Hägerstrand, et par des points focaux communs, comme l'impact environnemental et paysager des activités humaines. - - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen théorique: 50% Rapports de travaux pratiques: 50%.
Méthodes d'enseignement	Cours théoriques, discussions, travaux pratiques.
Contenu	Le cours est organisé en trois grands parties: 1/ Modèles théoriques d'analyse des zones rurales 2/ Transformations des zones rurales en Europe depuis 1950 3/ Politique et gouvernance des zones rurales 4/ Géographie de la santé
Ressources en ligne	Via Moodle
Faculté ou entité en charge:	GEOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	4		
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	4	LGEO1221	
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	4		
Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie	CLIM2M	4		
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	4		
Mineure en géographie	LGEOG100I	4		
Approfondissement en sciences géographiques	LGEOG100P	4		