

6 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Biémar Sandrine ;Boucenna Sephora ;Coertjens Liesje ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Dispositif d'enseignement ou de formation</p> <p>Méthodes pédagogiques</p> <p>Le geste d'analyse</p> <p>Pédagogues du 20ème siècle</p> <p>Démarches pédagogiques: métacognition, apprentissage autorégulé, collaboration, coopération, différenciation, transfert des apprentissages, motivation, évaluation, émotions et apprentissage, accompagnement, coaching, tutorat,'</p> <p>Intentions d'enseignement ou de formation (objectifs, buts, finalités)</p> <p>Ressources pédagogiques, organisationnelles, institutionnelles, matérielles, temporelles, humaines, logistiques, cognitives, sociales</p>
Acquis d'apprentissage	<p><u>Contribution de l'U</u></p> <p>Maîtriser un vocabulaire et une structure sémantique et discursive en rapport avec les problématiques soulevées par ce cours</p> <p>1 Savoir décrire et savoir analyser des pratiques pédagogiques et des dispositifs de formation tout en interrogeant la manière dont sont appréhendées les modalités pour « faire apprendre » et pour susciter l'engagement des apprenants dans l'activité d'apprentissage</p> <p>Pouvoir développer un dispositif en fonction d'une analyse produite grâce aux acquis issus du monde de la recherche et des pratiques innovantes</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<i>Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plateforme Moodle</i>
Méthodes d'enseignement	Différentes techniques pédagogiques seront utilisées tout au long du cours, comme la classe inversée, l'apprentissage par problème, l'apprentissage par cas. D'une part, vous aurez l'occasion de faire connaissance avec les différentes techniques et méthodes pédagogiques en les vivant en tant qu'étudiant. D'autre part, le contenu du cours vous informera sur le fonctionnement de ces diverses techniques et méthodes pédagogiques (ce qui vous servira comme enseignant ou formateur) et vous informera sur l'apport de la littérature scientifique sur le domaine.
Contenu	Le cours traite des défis concernant les techniques et méthodes pédagogiques. Ce thème est abordé pour deux types de formation : 1. La formation d'adultes, par exemple en hautes écoles, à l'université, dans la formation continue (pe. FOREM, EPFC) et 2. La formation sur le lieu de travail, par exemple dans une entreprise du secteur non-marchand. Nous allons examiner les cadres théoriques, créer un aperçu des différentes techniques et méthodes pédagogiques/de formation et explorer la recherche scientifique concernant ces méthodes pédagogiques/de formation.
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	6		