


3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Pourtois Hervé ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	On veillera à aborder des enjeux de citoyenneté mentionnés dans le référentiel de compétences terminales et dans le programme du cours de philosophie et citoyenneté et à les relier à des questions d'actualité susceptibles d'intéresser des étudiants de l'enseignement secondaire (2e et 3e degré).
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de produire une réflexion philosophique informée et rigoureuse sur des enjeux de citoyenneté. Cela suppose qu'il sera notamment capable de</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 • problématiser un enjeu ; • identifier et utiliser les références philosophiques et de sciences humaines pertinentes pour le traiter ; • analyser des textes s'y rapportant ; • justifier à l'oral et à l'écrit des choix de certaines ressources théoriques pour aborder en classe, de manière philosophique, une question de citoyenneté. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Session de janvier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation aux séances (20%). • Présentation d'un exposé et commentaire d'un autre exposé en séances (30%). • Rédaction d'un travail personnel (50%) visant à évaluer la capacité à problématiser une question de manière philosophique en lien avec la citoyenneté, la relier à des UAA du programme du CPC, identifier des ressources théoriques et textuelles pertinentes pour la traiter. Présentation orale de ce travail. <p>Session de septembre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction d'un travail personnel (50%) visant à évaluer la capacité à problématiser une question de manière philosophique en lien avec la citoyenneté, la relier à des UAA du programme du CPC, identifier des ressources théoriques et textuelles pertinentes pour la traiter. Présentation orale de ce travail. • Rédaction d'une analyse et d'un commentaire (50%) sur base d'un programme de lecture fourni par l'enseignant.
Méthodes d'enseignement	<p>La partie I s'appuiera sur des exposés de l'enseignant et l'étude de textes proposés par lui.</p> <p>La partie II s'appuiera sur des présentations préparées par les étudiants et des discussions autour de ces présentations. La réalisation de ces présentations et du travail final (qui en découle) feront l'objet d'une supervision par l'enseignant.</p>
Contenu	<p>I. Enseigner à la philosophie et éduquer à la citoyenneté</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contextualisation socio-historique du cours de philosophie et citoyenneté; présentation et analyse des programmes 2. Enseigner la philosophie et apprendre à philosopher. 3. L'éducation à la citoyenneté : enjeux et limites. 4. Education à la citoyenneté et pratiques de la philosophie. <p>II. Approche de quelques questions à traiter dans un cours de philosophie et citoyenneté (à partir du référentiel et du programme des 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire).</p>
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=11448
Autres infos	Support : le programme du cours de philosophie et citoyenneté au 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire : http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/CPC%20-%20Programme%202e%20et%203e%20degr%C3%A9s.pdf
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)	FILO2A	3		
Master [120] en philosophie	FILO2M	3		