

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----







**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2018-2019 !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours suppose une formation de base à la philosophie des sciences de la nature ; une connaissance au moins passive de l'anglais suffisante pour pouvoir lire des textes courants en philosophie des sciences de la nature.
Thèmes abordés	Analyse philosophique des pratiques scientifiques contemporaines selon une double orientation. Il s'agira d'une part, d'un point de vue méthodologique, de s'interroger sur la pertinence et les limites de validité des explications scientifiques en articulation avec les autres approches de la réalité. Il s'agira d'autre part, sur le plan des contenus, d'envisager les contributions des sciences de la nature à une compréhension plus générale des phénomènes étudiés. Chaque année, le cours privilégiera un thème particulier.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de s'interroger de manière critique sur la pertinence et les limites de validité des sciences naturelles</li> <li>- de mettre en rapport le discours scientifiques et d'autres discours sur le même phénomène</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Le cours prend la forme d'une série d'exposés avec discussion.</p> <p>L'évaluation peut se faire de deux manières.</p> <p>Examen oral sur base des textes liés aux exposés magistraux.</p> <p>Rédaction d'un travail d'une douzaine de pages sur le thème du cours en dialogue avec quelques texte de référence donnés au cours. Le travail implique la rencontre du titulaire et discussion du travail en tête-à-tête.</p>
Méthodes d'enseignement	/
Contenu	<p>Le cours de questions approfondies de philosophie des sciences de la nature portera cette année sur le thème des relations entre causalité, langage et libre arbitre en lien avec les sciences de la vie. La question portera sur la possibilité laissée par les recherches scientifiques contemporaines de parler de l'être humain comme être libre.</p> <p>Cette question sera abordée à partir de plusieurs traditions : le réductionnisme en philosophie des sciences, le concept d'âme dans l'histoire de la philosophie, la question du déterminisme dans les sciences de la nature, le concept d'émergence en philosophie des sciences, la question de la liberté dans la tradition kantienne, enfin la rencontre plus explicite avec les développements récents des neurosciences et avec la philosophie de l'esprit, notamment les rapports au langage.</p> <p>La démarche devrait montrer comment le libre arbitre est pensable dans le contexte des neurosciences contemporaines et quels sont les impacts d'une telle conception pour une conception philosophique de ce que signifie 'être humain'.</p>

Bibliographie

1. Andler, D., dir. de pub., 1992. Introduction aux sciences cognitives, Paris, Gallimard.
2. Atlan, H., 1999. Quelle liberté ? in Les étincelles du hasard. Connaissance spermatique, Paris, Seuil, 138-149.
3. Atlan, H., 2011. Le vivant post-génomique, Odile Jacob, Paris.
4. Badinter, E., 1988. L'amour en plus. Paris, Flammarion.
5. Block, N., Flanagan, O., and Güzeldere, G., 1997. The Nature of Consciousness. Philosophical Debates, Cambridge, London, MIT Press.
6. Changeux, J.P., Courrège, P., et Danchin, A., 1973. A theory of the epigenesis of neural networks by selective stabilization of synapses. Proc.Nat. Acad. Sci. USA, **70**, 2974-2978.
7. Changeux, J.P., et Danchin, A., 1974. Apprendre par stabilisation sélective de synapses en cours de développement, in Morin, E. et Piatelli, M., L'unité de l'homme. 2. Le cerveau humain, Paris, Seuil, 58-88.
8. Changeux, J.P., 1983. L'homme neuronal, Fayard, Paris.
9. Changeux, J.P. et Ricoeur, P., 1998. La nature et la règle. Ce qui nous fait penser. Paris, Odile Jacob.
10. Changeux, J.P., 2002. L'homme de vérité. Odile Jacob, Paris.
11. Châtelet, F., (sous la dir.), 1979. La Philosophie. vol.1 De Platon à Saint Thomas. Marabout.
12. Couloubaritsis, L., 1994. Aux origines de la philosophie européenne. De la pensée archaïque au néoplatonisme. Bruxelles, De Boeck, Université.
13. Churchland, P.M., 1984. Matter and Consciousness, Cambridge, MIT Press.
14. Churchland, P.S., 1986. Neurophilosophy : Toward a Unified Understanding of the Mind-Brain, Cambridge, MIT Press.
15. Churchland, P.S. and Sejnowski, T.J., 1992. The Computational Brain, Cambridge, MIT Press.
16. Craver, C.F., 2007. Explaining the Brain. Mechanisms and the Mosaic Unity of Neuroscience, Clarendon Press, Oxford.
17. Cullmann, O., 1956. Immortalité de l'âme ou résurrection des morts ? Le témoignage du Nouveau Testament, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.
18. Damasio, A., 1995. L'erreur de Descartes. La raison des émotions, Paris, Odile Jacob (1994).
19. Damasio, A., 1999. Le sentiment même de soi. Corps, émotion, conscience, Paris, Odile Jacob.
20. Edelman, G., 1987 : Neural Darwinism. The Theory of Neuronal Group Selection, Basic Book.
21. Edelman, G. 1989. The Remembered Present : a Biological Theory of Consciousness, New York, Basic Book.
22. Edelman, G., 1992. Biologie de la conscience, Paris, O. Jacob.
23. Edelman, G. et Tononi, G., 2000. Comment la matière devient conscience. Paris, Odile Jacob.
24. Evers, K., 2009. Neuroéthique. Odile Jacob, Paris.
25. Feltz, B. et Lambert, D., Edrs. 1994. Entre le corps et l'esprit. Approche interdisciplinaire du Mind-Body Problem., Mardaga, Liège.
26. Feltz, B., 1995. Le réductionnisme dans les sciences de la vie, Revue Philosophique de Louvain, **93**, 1-2, 9-32.
27. Feltz, B., 1997. Temps et nouveauté dans les sciences de la vie, in Couloubaritsis, L. et Wunenberger, J.J., Edrs, Les figures du temps, Presses Universitaires de Strasbourg, 352-375.
28. Feltz, B., 1999. Auto-organisation, sélection et émergence dans les sciences de la vie, in Feltz, B., Crommelinck, M. et Goujon, P; Edrs, Auto-organisation et émergence dans les sciences de la vie, Ousia, Bruxelles, 475-501.
29. Feltz, B., 2000. L'inné et l'acquis dans les neurosciences contemporaines, Revue Philosophique de Louvain, **98**, 4, 711-731.
30. Feltz, B., 2003. Qu'est-ce que l'homme ? Neurosciences, conscience, liberté, in Feltz, B., La science et le vivant, De Boeck, Bruxelles, 161-202.
31. Feltz, B., 2007. Procès, temps et nouveauté. Rencontre avec la philosophie des sciences, in Bourguine, B. et al., dir. de pub., Regards croisés sur Alfred North Whitehead. Religion, sciences, Politiques, Ontos, Verlag, Francfort, Paris, 135-144.
32. Feltz, B., 2008. Neurosciences et anthropologie, in Delsol et al. Intelligence animale, intelligence humaine, Vrin, Paris, 7-40.
33. Feltz, B., 2009. L'Intelligent Design. Enjeux philosophiques et sociétaux, Revue philosophique de Louvain, **107**,3.
34. Feltz, B., 2010, Neurosciences, déterminisme et libre arbitre, La Revue Nouvelle, **65**, 3, Mars 2010, 60 -71.
35. Feltz, B., 2012, Neurosciences, conscience, liberté, in Bourguine, B., Feltz, B., Laurent, P.J. et van den Bosch de Aguilar, P., dir. De pub., Darwinismes et spécificité de l'humain, Academia/Harmattan, Louvain-la-Neuve, 179-199.
36. Feltz, B., Plasticité neuronale et libre arbitre, Revue Philosophique de Louvain, 110, 1, Février 2013, 27-52. Réédité in Archives de philosophie du droit, 55, Paris, 145-168.
37. Ferry, L. et Vincent, J.-D., 2000. Qu'est-ce que l'homme ? Sur les fondamentaux de la biologie et de la philosophie, Paris, Odile Jacob.
38. Grene, M., 1976. Aristotle and modern biology, in Grene, M. and Mendelsohn, E., Topics in the Philosophy of Biology, Reidel, 3-36.
39. Habermas, J., 2008. Liberté et déterminisme, in Entre naturalisme et religion. Les défis de la démocratie. Gallimard, Paris (2005), 63-101.
40. Hameroff, St. R., Kaszniak A.W. , and Scott, A.C., 1996. Toward a Science of Consciousness. The First Tucson Discussions and Debates, Cambridge, London, MIT Press.
41. Heidegger, M., 1964. Lettre sur l'humanisme, Paris, Aubier (1946).
42. Heidegger, M., 1968. Qu'est-ce que la métaphysique ? in Questions 1, Paris, Gallimard.
43. Jeannerod, M., 2009. Le cerveau volontaire, Odile Jacob, Paris.
44. Kandel, E., 2006. A la recherche de la mémoire, Odile Jacob, Paris.
45. Kant, E., 1971. La critique de la raison pure, Paris, Presses universitaires de France (1782).
46. Ladrière, J., 1994. Le problème de l'âme et du corps dans la conception classique, in Feltz, B. et Lambert, D., eds, Entre le corps et l'esprit. Approche interdisciplinaire du Mind-Body Problem, Liège, Mardaga, 11-31.
47. Libet, B., 2004. Mind-Time, Harvard University Press, Cambridge (Mass.)
48. Lycan, W., Edr. 1991. Mind and Cognition. A Reader, Oxford, Blackwell.
49. Mayr, E., 1989. Histoire de la biologie. Diversité, évolution et hérédité. Fayard, Paris (1982)

Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en philosophie	<a href="#">FILO2M1</a>	5		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	<a href="#">FILA9CE</a>	5		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	<a href="#">ENVI2M</a>	5		
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	5		