

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2018-2019 !

Enseignants	Frogneux Nathalie ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Notions d'histoire de la philosophie, et en particulier une initiation à la phénoménologie, ainsi que des notions d'anthropologie philosophique.
Thèmes abordés	Le thème du cours change chaque année. Il s'agit d'aborder des questions anthropologiques grâce à de grands auteurs de la philosophie moderne et contemporaine en dégagant leur actualité et leurs enjeux contemporains.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - de traiter en profondeur un problème particulier d'anthropologie phénoménologique - de saisir les dimensions interdisciplinaires de ce problème - de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Outre la présence active à l'ensemble des séances et la lecture des ouvrages de référence, le travail des étudiants est évalué sur base d'un travail personnel, d'un volume de 25.000 signes environ, consacré à une question précise appartenant au thème du cours.
Méthodes d'enseignement	Exposé magistral
Contenu	Le cours sera consacré à la notion de responsabilité qui sera analysé tant dans une perspective théorique que pratique. La première section du cours visera à clarifier les diverses significations de la notion de « responsabilité » à la lumière d'un examen historico-étymologique. La seconde section se centrera sur les aspects de la responsabilité dotée d'une signification pratique (éthique, politique, pédagogique, etc.), c'est-à-dire d'une part l'essence interpersonnelle et intergénérationnelle de la responsabilité et d'autre part le sentiment de responsabilité, sa mobilisation et son lien avec le libre-arbitre et la liberté.
Bibliographie	<p>H. Jonas, <i>The Imperative of Responsibility. In Search of an Ethics for the Technological Age</i> (1979), Eng. tr. University of Chicago Press, Chicago, 1984 [tr. fr. <i>Le principe responsabilité: une éthique pour la civilisation technologique</i>, Cerf, Paris, 1990].</p> <p>M. Lipman, <i>Thinking in Education</i>, second edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2003 [tr. fr. <i>A l'école de la pensée: enseigner une pensée holistique</i>, De Boeck, Louvain-la-Neuve, 2006].</p> <p>M. Nussbaum, <i>Not for Profit. Why Democracy Needs the Humanities</i>, Princeton University Press, Princeton, 2010 [tr. fr. <i>Les émotions démocratiques: comment former le citoyen du XXIe siècle?</i>, Climats, Paris, 2011].</p> <p>M. Weber, <i>Politics as Vocation</i>, Hackett, Indianapolis-Cambridge, 2004 [tr. fr. <i>Le métier et la vocation d'homme politique</i>, in Id., <i>Le savant et le politique</i>, Union générale d'éditions, Paris, 1971].</p>
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	5		