

15 crédits

Q1 et Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Le mémoire développera (en 150.000 signes maximum, espaces compris) de manière précise, claire et documentée une hypothèse en accord avec un promoteur.
Acquis d'apprentissage	<p>Par la réalisation du travail de fin de certificat, l'étudiant prouvera sa capacité à développer, sous la direction d'un académique, une hypothèse philosophique bien documentée et argumentée.</p> <p>En particulier, il y manifestera son aptitude</p> <p>1) à développer un sujet philosophique et à le traiter de manière informée et cohérente</p> <p>2) à utiliser de façon pertinente les outils de recherche en satisfaisant aux critères scientifiques en vigueur</p> <p>3) à formuler une hypothèse et à rédiger de façon cohérente, claire et structurée l'argumentation qui la soutient.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le promoteur et deux lecteurs évalueront le travail écrit. Lors d'une défense orale, l'étudiant répondra aux questions qui lui sont soumises par son promoteur et deux lecteurs.
Méthodes d'enseignement	/
Contenu	/
Bibliographie	/
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	15		