








5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Bonmariage Cécile ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Ce cours vise à donner aux étudiants un aperçu historique des grands courants de la philosophie (falsafa) telle qu'elle s'est développée dans la sphère culturelle arabo-islamique. Il entend définir ce qu'est la falsafa, quelles en sont les origines et quelle est la position qu'elle occupe dans la culture arabo-islamique. Il fournit une introduction aux penseurs les plus marquants, ainsi qu'aux problématiques qui ont nourri les débats des falâsifa.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin du cours, l'étudiant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître la nature et la place de la philosophie (falsafa) dans la sphère culturelle arabo-islamique ; • savoir situer historiquement les penseurs et courants de la philosophie arabo-islamique ; • savoir situer la philosophie dans son rapport aux autres formes de pensée à l'oeuvre dans cette sphère culturelle ; • savoir définir les problématiques centrales abordées dans le cadre de la philosophie arabo-islamique et en dégager les enjeux ; • savoir utiliser les outils permettant d'étudier de façon générale ou plus approfondie la pensée arabo-islamique dans son aspect philosophique. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail écrit + examen oral portant sur la matière vue au cours (portefeuille de lectures et exposés magistraux) et sur le travail
Méthodes d'enseignement	Cours magistral sur base de lectures préparatoires hors classe
Contenu	Le cours entend initier à la philosophie pré-moderne en terre d'islam (falsafa), en exposant les fondements, la spécificité par rapport à d'autres courants de pensée auxquels elle s'oppose ou avec lesquels elle interagit, les débats principaux qui l'animent. Après un rappel des conditions historiques ayant permis son émergence, nous étudierons la philosophie en terre d'islam à travers des questions liées à la métaphysique (compréhension du monde, structure du réel, causalité), à la nature de l'homme (corps/âme; émergence du moi chez Avicenne; destinée de l'homme après la mort), au rapport entre discours philosophique et discours religieux (rôle du philosophe dans la cité, rôle du message prophétique); à la théorie de la connaissance (intellection de Farabi à Averroès; intuition et connaissance par présence).
Ressources en ligne	Voir page du cours sur Moodle
Bibliographie	The Cambridge Companion to Arabic Philosophy. Ed. P. Adamson & R. Taylor. Cambridge, CUP, 2005. The Routledge companion to Islamic philosophy. Ed. R. C. Taylor & L. X. López-Farjeat. New York, Routledge, 2015. The Oxford Handbook of Islamic Philosophy. Ed. Kh. El-Rouayheb & S. Schmidtke. Oxford, OUP, 2016.'
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Certificat universitaire en sciences des religions	SREL9CE	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	5		
Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam	LISLA100I	5		
Mineure en études médiévales	LMEDI100I	5		