

3 crédits	45.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Serey Mendoza Osvaldo coordinateur ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour avoir accès à ce cours, il faut avoir réussi le cours <b>LESPA1330</b> (1e partie).
Thèmes abordés	<p>L'unité d'enseignement est centrée sur la compétence communicative, qu'il s'agit de développer à travers différentes activités de communication langagière et par des stratégies productives, réceptives, interactives et de médiation, en correspondance avec les compétences et activités du niveau de départ (B1) du CCERL.</p> <p>Les thèmes abordés sont : le système éducatif dans certains pays hispanophones, la migration forcée, la migration illégale, le système pénitencier, l'inégalité, la démocratie, les mobilisations sociales, la négociation politique, l'actualité des pays hispanophones en conflit; les manifestations culturelles (cinéma, musique, théâtre, etc.).</p> <p>Une unité est accordée à l'élaboration d'un CV online.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette UE, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à la vie quotidienne et à ses centres d'intérêts. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et inconvénients de différents scénarios, ainsi que présenter et défendre ses points de vue &gt; compétence linguistique: le lexique</li> <li>1</li> <li>• communiquer avec spontanéité et participer à une conversation de plus de deux locuteurs &gt; compétence pragmatique : compétence discursive et développement thématique</li> <li>• écrire des textes fluides avec argumentation, dans des registres différents (essai, rapport) en argumentant un accord ou désaccord par rapport à un sujet &gt; compétence linguistique : syntaxe, orthographe</li> <li>• présenter l'exposé du résultat d'une recherche sur un sujet traité au cours.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation est continue.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests, présentations = 30 % de la note finale.</li> <li>• Examen écrit final = 40 % de la note finale.</li> <li>• Examen orale final = 30 % de la note finale.</li> </ul> <p>Septembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit: 60%</li> <li>• Examen oral: 40%</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p>La grammaire est présentée à travers et à partir de textes authentiques (grammaire en utilisation); classes interactives, jeux de rôles, débats sur des sujets d'actualité.</p> <p>L'apprentissage du vocabulaire se fait par une méthodologie du lexique.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste à développer les compétences communicatives langagières, basée sur une approche communicative, qui prend en compte les composantes lexicale et grammaticale.</p> <p>La typologie d'exercices et très diversifiée, avec différentes tâches à réaliser (écrites et orales), tout au long du cours et en rapport aux thématiques abordées.</p>
Ressources en ligne	<a href="http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/">http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/</a>

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus du cours.</li> <li>• Chamorro D., Lozano G., Martínez P., Muñoz B., Rosales F., Ruiz J., Ruiz G., (2010). "Abanico. Nueva edición" Libro del alumno. Edit. Difusión.</li> <li>• Chamorro D., Lozano G., Martínez P., Muñoz B., Rosales F., Ruiz Campillo J., Ruiz G., (2014). "Abanico. Nueva edición" Cuaderno de ejercicios. Edit. Difusión.</li> <li>• Alonso R., Castañeda A., Martínez P., Miquel L., Ortega J., Ruiz J. (2012) "Gramática básica del estudiante de español. Edit. Difusión.</li> <li>• Jacobi, C., Melone E., Menón L., (2016) "Gramática en contexto". Edit. Edelsa</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>