






5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Finance Olivier ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Basic notions of microeconomics and econometrics taught at the Bachelor level.
Thèmes abordés	Le cours sera construit en trois parties. La première se concentrera sur l'économie géographique, la seconde sur l'économie urbaine et la troisième sur l'analyse des politiques régionales de développement. Le cours alternera en permanence éléments théoriques et empiriques. Des sujets divers, comme les conséquences spatiales de l'intégration européenne ou de l'ALENA, les disparités régionales de salaires en Chine, les pôles de compétitivité en Belgique et en France ou les fonds structurels européens seront abordés.
Acquis d'apprentissage	<p>Le but de ce cours est de fournir aux étudiants les outils théoriques et empiriques nécessaires à la compréhension de l'inégale répartition des activités entre les régions d'un même pays. A la fin de l'activité, les étudiants seront capables d'analyser les formes, les causes et les conséquences des inégalités régionales de développement.</p> <p>1 Les aspects techniques des modèles et des méthodes économétriques utilisés dans les articles auxquels il sera fait référence ne sont pas l'objet principal de ce cours. On attend en revanche des étudiants qu'ils soient en mesure d'en comprendre les concepts et les mécanismes sous-jacents afin de les réutiliser dans des discussions argumentées portant sur les conséquences spatiales de l'intégration économique et sur le développement local.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	A first homework will consist in a critical analysis of a recent research article and will count for 50% of the final mark. This exercise will take place before the exam session, in April or May. The mark will be kept for the second exam session. A written exam will count for the other half of the mark.
Méthodes d'enseignement	The course is a lecture alternating presentation of theoretical mechanisms and discussion of the empirical relevance of these models.
Contenu	<p>Economic geography: this part focuses on the macro determinants of regional inequalities. The arbitration economies of scale / transport costs will be analyzed in detail, through the presentation of the founding models of Krugman (1991) and Krugman and Venables (1995). The empirical relevance of these models will be discussed.</p> <p>Urban economy: this part is dedicated to the micro foundations of regional inequalities. The role of clusters and external economies of scale will be analyzed to shed more light on the productivity and wage surplus observed in the densest areas.</p> <p>Regional policies: in this part, we will present the equity / efficiency dilemma facing any regional policy. We will also discuss the evaluation of specific policies such as the European Structural Funds.</p>
Bibliographie	Economic geography, P.P. Combes, T. Mayer and J. Thisse, Princeton University Press.
Faculté ou entité en charge:	ECON

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	5		
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	5		
Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie	CLIM2M	5		
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	5		