





5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Vannoorenberghe Gonzague ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	La première partie est consacrée à la présentation des institutions européennes et de statistiques de base qui ont un impact sur les politiques économiques adoptées. Elle se termine par une analyse du budget européen. La seconde partie présente les objectifs et les instruments des principales politiques économiques européennes tant microéconomiques que macroéconomiques et analyse leur degré de coordination.
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants un cadre de référence de la réalité européenne leur permettant de comprendre la nature et les spécificités des enjeux économiques européens et des politiques économiques adoptées. Ce cadre leur permettra d'avoir un regard critique sur la nature des hypothèses des modèles théoriques développés dans les cours spécialisés (économie internationale, économie du travail, économie régionale, économie industrielle,) et de leur pertinence pour la compréhension et la mise en œuvre des politiques européennes.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit, et participation aux travaux dans le cadre des TPs.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux et travaux pratiques
Contenu	Ce cours met l'accent sur l'Union européenne et sur l'économie européenne. Alors que l'union européenne est aujourd'hui déjà tout à fait un marché bien intégré, le processus d'intégration a été constante et n'est pas plus encore. La formation de l'union douanière européenne a entraîné une forte augmentation dans le commerce interne de l'UE et a stimulé la protection sociale pour la plupart des pays. Le bon fonctionnement de la zone euro est fortement tributaire de la question de savoir si l'Europe peut être considérée comme une zone monétaire optimale. Il s'agit d'un ensemble de conditions qui doivent être remplies chaque fois qu'un certain nombre de pays décide d'abandonner leur monnaie nationale et ont un commun où ils donnent le droit d'exercer une politique monétaire indépendante. Ce cours traite du processus d'intégration européenne et à la formation de l'euro d'un point de vue économique. Les défis auxquels l'Europe est confrontée à seront également discutés à l'aide d'un cadre économique./
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> documents en ligne sur Moodle comme les diapositives ou autre matériel complémentaire.
Autres infos	Des bases en micro-économie et en macro-économie sont nécessaires pour ce cours communication entre les élèves et le professeur passe par la plate-forme électronique Moodle. Vous devez vous inscrire dans le cours pour avoir accès à des documents en ligne comme les diapositives ou autre matériel complémentaire.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Mineure d'accès au master en économie	LECON100I	5		
Approfondissement en économie	LECON100P	5		
Mineure en gestion (initiation)	LGESA100I	5		