

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	De Leener Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les thèmes suivants seront abordés avec un accent particulier d'une année à l'autre : - la problématique de l'Etat - " démocratie " ou démocratisation ? - guerres et violences colériques en Afrique sub-saharienne - l'ethnicité : recherche d'identité ou parcours identitaire - les (r)apports modernité/ancestralité - la gestion des ressources naturelles - les nouveaux mouvements religieux - la vie associative - la gouvernance - la décentralisation - la géopolitique de l'Afrique - l'Afrique dans les relations internationales
Acquis d'apprentissage	<p>1 Amener les étudiants à bien connaître les problématiques et analyses récentes portant sur les dimensions socio-politiques et internationales en Afrique sub-saharienne.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation consiste en une épreuve écrite construite autour de quatre questions de réflexion qui revisitent transversalement tout le cours et invitent les étudiants à prendre de la distance critique.
Méthodes d'enseignement	Tout au long du séminaire, la participation et les méthodes actives seront privilégiées. L'expérience, la réflexion et les positions personnelles des étudiants seront sollicitées et mises en discussion aussi souvent que possible. La troisième partie du cours fait la part belle à des exercices et travaux en petits groupes .
Contenu	<p>Le cours s'attachera à développer chez les étudiants une capacité compréhensive face aux situations politiques en Afrique Sub-Saharienne : comprendre le « pourquoi » et le « pourquoi comme ça » des situations, s'émanciper des apparences et des projections occidentalocentrées. Il livrera des moyens pour lire les enjeux contemporains avec un esprit libéré des poncifs et stéréotypes de la réflexion politique, en se mettant à l'abri des incantations dogmatiques qui parasitent régulièrement l'intelligence politique et les capacités à imaginer du nouveau.</p> <p>Le cours est divisé en trois grandes parties : (1) une analyse critique de la gouvernance et du projet démocratique dans les sociétés africaines (souvent imposés de l'extérieur sous la forme d'une injonction démocratique), (2) analyse des cadres et situations politiques à la lumière de cinq rapports fondamentaux qui permettent de « penser politique chez soi et chez les autres » (rapport au pouvoir, à l'individu, au collectif, aux normes / règles et au changement), (3) investigation du fonctionnement politique réel dans une sélection de pays africains (application en groupes de travail de méthodes d'analyse politique investies pendant le cours).</p>
Autres infos	Avoir suivi ou suivre un cours sur le développement (LDVLP2625 par exemple) est un avantage mais nullement une nécessité. Les étudiants sont aussi supposés avoir une connaissance minimale sur l'Afrique sub-saharienne. Ce cours s'inscrit dans le cadre de la Chaire africaine financée par le CGRI et il est ouvert aux étudiants des universités de la Communauté française de Belgique
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		