

5 crédits	40.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Bocquier Philippe ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologiques [LSPED2047]
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir la maîtrise des outils d'analyse de données longitudinales, en particulier d'enquêtes biographiques • Pouvoir comprendre et utiliser la littérature scientifique ayant recours à ces méthodes. • Être autonome dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données longitudinales • Pouvoir sélectionner une stratégie d'analyse des données en rapport avec les questions de recherche posées et en présenter et interpréter correctement les résultats. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les 10 tâches intermédiaires (tasks) sont notées sur 2 pts et doivent être remises au titulaire via Moodle aux échéances indiquées, 1 à 3 jours avant le cours, chaque jour de retard réduisant d'un point la note.</p> <p>Les 4 travaux intermédiaires (assignments) sont notés sur 3 pts et doivent être remises via Moodle aux échéances suivantes, chaque jour de retard réduit d'un point la note.</p> <p>Le PowerPoint de la présentation orale est à rendre (assignment 5 : 3 pts) et les oraux auront lieu en présence de tous les étudiants. Critères d'évaluation (sur 10 pts) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation pays, données et méthodes (2 pts) • Présentation résultats d'analyse descriptive (3 pts) • Présentation premiers résultats d'analyse approfondie (4 points) • Forme générale et réponses aux questions (1 pt) <p>Travail écrit individuel (noté sur 55) : à remettre au titulaire via i-campus ET en copie papier avant le vendredi 4 janvier 2019. Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la situation démographique du pays (5 pts) - Sources et méthodes utilisées (10 pts) - Résultats d'analyse descriptive des biographies (10 pts) - Résultats d'analyse approfondie des biographies (20 pts) - Conclusions (10 pts) - Présentation graphiques, tableaux, langue, bibliographie (bonus 2 pts)
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours suit le principe des classes inversées, combiné au principe du just-in-time teaching pour certains travaux.</p> <p>Des vidéos de cours théoriques seront visionnées par les étudiants qui devront ensuite répondre à des questions. Les réponses à ces questions seront débattue en présentiel.</p> <p>D'autres vidéos de cours plus pratiques seront également visionnés mais généralement séance tenante, afin de réaliser des exercices pratiques (TP : practicals).</p>
Contenu	<p>Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours de Méthodes quantitatives en sciences sociales. L'accent y est mis sur l'analyse longitudinale. Les objectifs sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir la maîtrise des outils d'analyse d'enquêtes biographiques. - Pouvoir comprendre et utiliser la littérature scientifique ayant recours à ces méthodes. - Être autonome dans l'utilisation d'un logiciel d'analyse des données. - Pouvoir sélectionner une stratégie d'analyse des données en rapport avec les questions de recherche posées et en présenter et interpréter correctement les résultats. <p>6 grandes thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse quantitative des biographies : introduction. - Le format des données biographiques - Conceptualisation du temps et de l'événement, troncature et censure, questions à se poser avant toute analyse des biographies - Tables d'extinction, courbes de Kaplan-Meier, indices transversaux

	<ul style="list-style-type: none"> - Modèle semi-paramétrique à risques proportionnels (Cox) - Modèle à risques concurrents (Fine & Gray)
Ressources en ligne	Les vidéos (screencast), programmes informatiques (Stata) et autres matériaux sont disponibles sur MoodleUCL.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Les vidéos (screencast), programmes informatiques (Stata) et autres matériaux sont disponibles sur MoodleUCL. <p>Reed, H.E. 2012. Moving Across Boundaries: Migration in South Africa, 1950–2000. <i>Demography</i> 50(1):71-95.</p> <p>Clark, S. & C. Cotton. 2013. Transitions to adulthood in urban Kenya: A focus on adolescent migrants. <i>Demographic Research</i> 28(37):1053-1092.</p> <p>Widmer, E. & Ritschard, G. 2009. The de-standardization of the life course: Are men and women equal? <i>Advances in Life Course Research</i> 14:28-39.</p> <p>Gutierrez-Demènech M. 2008. The impact of the labour market on the timing of marriage and births in Spain. <i>Journal of Population Economics</i> 21:83-110.</p> <p>Kamrul Islam, M., Gerdtham, U.-G., Gullberg, B., Lindström, M. & Merlo, J., (2008), Social capital externalities and mortality in Sweden. <i>Economics and Human Biology</i> 6, 19-42.</p> <p>Manuel: Mario Cleves, William W. Gould, Roberto G. Gutierrez, and Yulia Marchenko (2008) <i>An Introduction to Survival Analysis Using Stata</i>, 2nd Edition, Publisher: Stata Press</p>
Autres infos	Une bonne connaissance du logiciel Stata ou d'un autre logiciel de traitement statistique est indispensable.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		