

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Brion Fabienne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours examine comment,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• au niveau macro-sociologique, divers auteurs majeurs ont pensé les relations entre formes et formations sociales, d'une part, et formes et formations pénales, d'autre part ;</li> <li>• au niveau méso-sociologique, divers auteurs majeurs ont pensé la prison, ses fonctions et ses effets, tout particulièrement pour les personnes privées de leur liberté.</li> </ul> <p>Il présente et discute les théorisations et reprises théoriques, en les rapportant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• au contexte dans lequel elles ont été formulées ;</li> <li>• à la perspective théorique dans laquelle elles s'inscrivent ;</li> <li>• aux recherches empiriques à partir desquelles elles ont été formulées, éprouvées et modifiées</li> <li>• aux applications auxquelles, le cas échéant, elles ont donné lieu.</li> </ul> <p>La capacité de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formuler des hypothèses de recherche à partir des théories étudiées</li> <li>- mobiliser les théories étudiées pour problématiser une situation</li> <li>- mobiliser les outils et techniques d'analyse requis pour l'évaluation critique de la pénalité et de peines déterminées est stimulée dans le cadre de l'enseignement magistral.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à développer la formation sociologique des étudiants en leur proposant d'analyser les contributions de la sociologie à l'étude de la pénalité, de la peine et du contrôle social.</p> <p>Trois objectifs plus spécifiques sont assignés au cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'esprit critique des étudiants, notamment</li> <li>• en situant la pénalité par rapport à d'autres dispositifs de régulation sociale ;</li> <li>• en développant la connaissance et la maîtrise des outils d'analyse requis pour l'évaluation critique de la pénalité et de peines déterminées</li> <li>• en mettant en évidence les inférences qu'il est possible de tirer à partir de l'observation historique ou empirique de systèmes concrets de peines</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer leurs connaissances en matière de théories sociologiques de la pénalité et de la peine, ainsi que la compréhension des concepts et des propositions que ces théories énoncent et articulent ;</li> <li>- Leur apprendre à voir dans ces théories, concepts et propositions des outils utiles et perfectibles et à les mobiliser dans un usage pratique, scientifique ou politique.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit (QCM + 2 questions ouvertes)
Méthodes d'enseignement	Cours ex cathedra . La présence à tous les cours est requise.
Contenu	<p>Le cours s'organise autour de la présentation des théories de la pénalité et des peines développées par :</p> <p>(1) Emile Durkheim, Goerg rusche and Otto Kirchheimer, Michel Foucault</p> <p>(2) Donald Clemmer, Gresham Sykes, Erving Goffman, Phil Zimbardo.</p> <p>Des études contemporaines retravaillant les oeuvres léguées par ces théoriciens seront présentées et discutées.</p>
Ressources en ligne	Portefeuille de lectures sur Moodle

Faculté ou entité en charge:	ECRI
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	<a href="#">ANTR2M</a>	4		
Master [120] en sociologie	<a href="#">SOC2M</a>	4		
Master [120] en criminologie	<a href="#">CRIM2M</a>	4		
Bachelier en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCA1BA</a>	4		