

6 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Adam Christophe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>- Préciser sur quoi porte et en quoi consiste la démarche de la psychologie pour traiter de la signification psychologique de la délinquance.</p> <p>- Situer ses bases anthropologiques, épistémologiques et méthodologiques.</p> <p>- Questionner la différence "délinquance non-délinquance".</p> <p>- Distinguer la recherche clinique et l'enquête ou l'investigation expérimentale.</p> <p>- Articuler la dramatique intra-et interpersonnelle qui se résout par la délinquance.</p> <p>- Examiner en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la structuration historique de la personnalité, ses modes d'organisation et de fonctionnement ;</li> <li>• les avatars du rapport aux lois anthropologiques et aux règles sociales ;</li> <li>• le passage à l'acte comme tentative de réalisation et recours au réel externe ;</li> <li>• les modalités de liaison et de déliaison avec autrui ;</li> <li>• l'engendrement du sens de la valeur et de la référence aux valeurs ;</li> <li>• l'élaboration de l'image de soi et les processus d'identification ;</li> <li>• le développement de la socialisation et des capacités de jugement moral ;</li> <li>• les processus de psychocriminogénèse ;</li> <li>• l'importance d'une perspective différentielle.</li> </ul> <p>- Adapter et compléter ces enjeux en lien avec les transformations anthropologiques, les places assignées à la psychologie et les ambitions des paradigmes dominants, en vue d'introduire l'étudiant à une analyse critique de la construction de son savoir et de ses implications pratiques.</p> <p>Des exercices pratiques sont organisés par séries, en complémentarité avec l'enseignement magistral, en vue d'un approfondissement et d'une appropriation personnels de la matière.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre les contributions de la psychologie aux modèles et méthodes dans les différents champs de la criminologie ainsi qu'à l'étude des phénomènes de délinquance,</li> <li>• faire dialoguer les différents auteurs de référence dans leurs contributions respectives à l'élaboration de thèmes transversaux.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral.
Méthodes d'enseignement	Des exercices pratiques sont organisés par séries en complémentarité avec l'enseignement magistral.
Contenu	<p>A la lecture d'auteurs majeurs et représentatifs, le cours examinera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la structuration historique de la personnalité, ses modes d'organisation et de fonctionnement ;</li> <li>• les avatars du rapport aux lois anthropologiques et aux règles sociales ;</li> <li>• les modalités de liaison et de déliaison avec autrui ;</li> <li>• l'engendrement du sens de la valeur et de la référence aux valeurs ;</li> <li>• l'élaboration de l'image de soi et les processus d'identification ;</li> <li>• le développement de la socialisation et des capacités de jugement moral ;</li> <li>• les processus de psychocriminogénèse.</li> </ul>
Ressources en ligne	Diapositives PowerPoint, recueil d'articles placés sur Moodle

Faculté ou entité en charge:	ECRI
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en criminologie	CRIM2M	6		