

| | | |
|------------|-----------------|----|
| 10 crédits | 30.0 h + 15.0 h | Q2 |
|------------|-----------------|----|

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants | François Thomas ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Un cours d'introduction à la linguistique. |
| Thèmes abordés | Recueils de données : méthodes descriptive et expérimentale, fiabilité et validité, méthodes d'échantillonnage. Statistique descriptive : définitions, représentations graphiques, résumés numériques. Utiliser un logiciel de statistique Statistique inférentielle : concepts principaux. Analyses et tests statistiques de base : comparaison de fréquences (données qualitatives), test à propos d'une ou plusieurs moyennes, corrélation et régression, tests non paramétriques. Questions approfondies en analyses et tests statistiques : mesures d'accord inter-annotateurs, techniques descriptives multivariées, modèles de régression pour les tables de contingence... |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant maîtrisera les outils statistiques de base mais aussi les principales techniques plus complexes utilisés en linguistique et sera capable de les utiliser dans un contexte de recherche linguistique. Il sera capable de choisir une méthode répondant aux besoins d'une recherche particulière en linguistique et de poser un regard critique sur les résultats d'une analyse quantitative. Il sera capable d'utiliser un logiciel de statistique.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | L'évaluation se déroulera selon trois axes : - Évaluation continue (tests, participation au cours, travaux) (30 % de la note) - Examen écrit (30 % de la note) - Travail personnel écrit (40 % de la note): il s'agira soit d'un travail personnel sur un problème linguistique abordé via les outils statistiques, soit de la participation à un projet collectif visant à la production d'un article scientifique. |
| Méthodes d'enseignement | cours oraux + lectures + exercices |
| Contenu | Le cours se compose de deux parties : 1. La première partie donnera un aperçu théorique de la statistique linguistique et des principaux concepts de la statistique (descriptive, inférentielle, modélisation) 2. La seconde partie aura pour but d'appliquer la théorie dans un contexte réel de recherche linguistique et de mettre en pratique les connaissances acquises dans la première partie au travers d'un travail de recherche personnel portant sur des données linguistiques authentiques. |
| Bibliographie | Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. Sage. Howell, D. (2008). Méthodes statistiques en sciences humaines, Paris, De Boeck Université. Muller, Charles (1992). Initiation aux méthodes de la statistique linguistique, Champion. Rasinger, S.M. (2008). Quantitative Research in Linguistics. New York, Continuum International Publishing Group |
| Autres infos | Support de cours (sur Moodle) : <ul style="list-style-type: none"> • slides ; • articles ou chapitres de livres ; • exercices complémentaires. |
| Faculté ou entité en charge: | LING |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes | LAFR2M | 10 | |  |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROM2M | 10 | |  |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère | FLE2M | 10 | |  |
| Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales | HORI2M | 10 | |  |
| Master [120] en linguistique | LING2M | 10 | |  |
| Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques | CLAS2M | 10 | |  |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques | GERM2M | 10 | |  |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE2M | 10 | |  |