

5 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Dumont Patrick ;Gofflot Françoise coordinateur ;Rezsohazy René ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'enseignement " théorique " sera le moins magistral possible et favorisera l'auto-apprentissage. Les systèmes étudiés sont : 1. Système circulatoire et lymphatique, organes lymphoïdes. 2. Système respiratoire, 3. Système digestif, 4. Système urinaire, 5. Système endocrinien, 6. Système nerveux, 7. Système reproducteur. Des travaux dirigés seront consacrés à l'étude de documents iconographiques pour les aspects anatomiques et histologiques et à des exercices physiologiques. Des séminaires serviront à stimuler l'esprit critique, les capacités de synthèse et la curiosité intellectuelle par la discussion, en petits groupes, de chapitres ou de questions difficiles, et par des conseils pour la lecture de textes plus approfondis. Ils ouvrent aussi à l'apprentissage de la communication scientifique.
Acquis d'apprentissage	<p>Etudier le fonctionnement des grands systèmes, focalisé sur les mammifères avec une nette prédominance pour l'espèce humaine en intégrant les données anatomiques, histologiques et physiologiques nécessaires à la compréhension de chaque système.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral (théorie et travaux pratiques)
Méthodes d'enseignement	Cours théorique en auditoire et travaux pratiques
Contenu	<p>L'objectif du cours est d'étudier le fonctionnement des grands systèmes, en se focalisant sur les mammifères avec une nette prédominance pour l'espèce humaine, et en intégrant les données anatomiques, histologiques et physiologiques nécessaires à la compréhension de chaque système.</p> <p>Les systèmes étudiés sont le système circulatoire, le système respiratoire, le système digestif et le système urinaire. Dans les cours magistraux, pour chaque système, nous décrivons les structures topographiques et les caractéristiques morphologiques ; nous identifions les populations cellulaires et leurs caractéristiques histologiques ; nous expliquerons les concepts physiologiques fondamentaux ; et nous établirons les liens entre les éléments morphologiques/histologiques et l'accomplissement des diverses fonctions</p> <p>Au cours des travaux pratiques, associés aux systèmes circulatoire et respiratoire, les étudiants seront amenés à proposer un protocole expérimental, à conduire l'expérience et à analyser puis discuter les résultats obtenus.</p>
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9225
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositives du cours disponibles sur Moodle UCL (format pdf) / Slides available online (Moodle UCL) in pdf format <p>Atlas d'Histologie Fonctionnelle de Weather Principes d'Anatomie et de Physiologie, Tortora Biologie humaine. Anatomie et physiologie, E. Marieb Physiologie Humaine. Sherwood Review of Medical physiology, W.F. Ganong Physiologie animale, R. Gilles</p>
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	5		
Master [60] en sciences biologiques	BIOL2M1	5		
Approfondissement en sciences biologiques	LBIOL100P	5		