

4 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Van Dyck Hans ;Wesselingh Renate coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun
Thèmes abordés	<p>1. Le cours comporte cinq grands chapitres:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E'cologie des individus; 2. E'cologie des populations; 3. E'cologie des communaute's; 4. Dynamique des e'cosyste'mes; 5. La biosphe're.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de l'activité, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtrisera les concepts de base en écologie 1 - sera capable de comprendre la manière dont les organismes interagissent entre eux et avec leur environnement; - comprendra les enjeux et les facteurs sous-jacents à la crise de biodiversité actuelle. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen portant sur la compréhension et la maîtrise des concepts.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral
Contenu	<p>Le cours aborde l'ensemble des questions qui touchent à l'écologie, à la fois les concepts théoriques nourris par des exemples, mais aussi de l'impact de l'homme sur les écosystèmes.</p> <p>De manière détaillé, le cours abordera l'écologie des individus (conditions physiques, ressources, compétition intraspécifique, niche écologique) et des populations (cycles de vie, démographie, migration et dispersion, histoire de vie, impact de la compétition intraspécifique sur les populations); l'écologie des communaute's (les types d'interactions entre les espèces; compétition interspécifique et structure des communautés, relations entre pre'dateurs et proies, effets de la prédation sur la structure des communautés); la dynamique des e'cosyste'mes (cycles bioge'ochimiques, productivité primaire, flux d'e'nergie dans les e'cosyste'mes, interactions entre les niveaux trophiques) et la biosphe're (influence des conditions physiques sur les e'cosyste'mes, les biomes terrestres et aquatiques, biodiversité, l'impact de la population humaine).</p> <p>Les étudiants seront amenés à participer à quelques activités sur le terrain permettant d'illustrer les concepts théoriques.</p>
Bibliographie	
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	4		
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	4		
Mineure en culture scientifique	LCUISC100I	4		