


4 crédits	45.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Duelz Marie ;Jacob Sandrine ;Knorr Sabrina coordinateur ;Lefevre Carlo coordinateur ;Meyers Lucille (supplée Nyssen Jean-Paul) ;Nyssen Jean-Paul ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant devra avoir réussi le cours <b>LANGL1841</b> ou un cours d'un niveau similaire, correspondant au <b>niveau B2 inférieur</b> en compréhension à l'audition et au <b>niveau B2+</b> en compréhension à la lecture du « Cadre Européen Commun de référence pour les Langues » (Conseil d'Europe). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours est articulé autour de différents thèmes liés à la psychologie, aux sciences de l'éducation et à la logopédie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les textes et vidéos abordés au cours proviennent de sources authentiques et impliquent (pour ce qui est des textes) la lecture et la préparation à domicile de la part de l'étudiant qui doit mettre en oeuvre les stratégies de lecture acquises en classe.</li> <li>• L'analyse et les commentaires des textes et vidéos impliquent l'interaction des étudiants.</li> <li>• L'étudiant sera amené à faire de petits exposés oraux.</li> <li>• Le vocabulaire et les structures de base sont consolidés par le biais d'exercices écrits et oraux (analyse et commentaires)</li> <li>• La grammaire est vue en contexte et renforcée par des exercices systématiques</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences suivantes :</p> <p><b>Compréhension à la lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre en détails des textes descriptifs, argumentatifs et académiques relatifs à son domaine d'études</li> </ul> <p>Niveau C1 du Cadre européen commun pour les langues</p> <p><b>Compréhension à l'audition</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés sur des sujets relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et bien articulée</li> </ul> <p>Niveau B2 du Cadre européen commun pour les langues</p> <p><b>Connaissance du code</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique à la psychologie)</li> <li>• maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales)</li> <li>• maîtriser l'accentuation (prononciation)</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>1. En début d'année, les étudiants passent un <b>test dispensatoire obligatoire</b> d'un niveau équivalent à l'examen final.</p> <p>2. <b>Q1 examen partiel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>examen écrit</b> portant sur les chapitres de grammaire, le vocabulaire, les textes et vidéos/audios abordés au premier quadri + matière non-vue pour tester les compétences de compréhension à l'audition et à la lecture.</li> <li>• <b>examen oral</b> portant sur la prononciation du vocabulaire général et spécifique et la lecture d'un extrait de script de vidéo/audio vu en classe et d'un passage préparé.</li> </ul> <p><b>IMPORTANT : si l'étudiant/e obtient moins de 10/20 à l'examen partiel, il/elle devra repasser cette matière (écrit + oral) lors de l'examen de juin (en plus de la matière du Q2). Un report direct du partiel vers la session d'août/septembre n'est pas possible.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>la participation au cours</b> et le travail fourni sur la plateforme Moodle pendant le quadri sera également pris en compte à hauteur de 5 % de la note finale.</li> <li>• Un <b>test dispensatoire</b> portant sur le vocabulaire académique sera organisé vers la fin du premier quadri. Si l'étudiant-e obtient 12/20 ou plus, sa cote sera prise en compte pour la cote finale. Si l'étudiant-e obtient moins de 12/20, ses points ne seront pas pris en compte et il/elle devra repasser cette partie lors de l'examen de juin.</li> </ul> <p>1. <b>Q2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>examen écrit</b> portant sur les chapitres de grammaire, le vocabulaire, les textes et vidéos abordés au second quadri + matière non-vue pour tester les compétences de compréhension à l'audition et à la lecture.</li> <li>• Les étudiant-e-s qui n'ont pas réussi le partiel de janvier doivent repasser la matière lors de l'examen de juin (voir ci-dessus)</li> <li>• <b>la participation au cours</b> et le travail fourni pendant le second quadri sur la plateforme Moodle sera également pris en compte à hauteur de 5% de la note finale.</li> </ul> <p>4. <b>Examen d'août/septembre</b></p> <p>Toute la matière (Q1 +Q2) doit être représentée, le vocabulaire multitest et l'examen oral inclus (il n'y a plus de dispenses).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Lecture à domicile de textes, de façon extensive et intensive et en adoptant les stratégies de lecture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse et commentaire de ces textes au cours.</li> <li>• décodage, au rythme de chacun, des programmes vidéo, de façon extensive et intensive.</li> <li>• analyse et résumé de points grammaticaux (formes verbales).</li> <li>• exposé des mécanismes phonétiques anglais, y compris l'accent tonique.</li> <li>• correction des fautes de prononciation du vocabulaire général et spécifique.</li> <li>• auto-apprentissage encadré avec feedback sur Moodle.</li> </ul>
Contenu	<p>Ce cours « English for Psychologists » est destiné à améliorer la compréhension à la lecture et à l'audition de matériel authentique dans les domaines de la psychologie, des sciences de l'éducation et la logopédie. Il vise également à donner aux étudiants une meilleure maîtrise du code linguistique de l'anglais à travers des exercices systématiques de grammaire et de prononciation ainsi qu'à développer le vocabulaire général, académique et spécifique des étudiants.</p> <p>Au terme de ce cours les étudiants auront atteint le <b>niveau C1</b> du Cadre européen commun pour les langues pour ce qui est de la compréhension à la lecture et le <b>niveau B2</b> pour ce qui est de la compréhension à l'audition.</p>
Ressources en ligne	<p><a href="http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=1973">http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=1973</a></p>
Bibliographie	<p>Le syllabus du cours « English for psychologists » (disponible à l'ILV).</p> <p>Le cours mis en ligne sur la plateforme Moodle-UCL où l'étudiant trouvera des exercices supplémentaires de compréhension à la lecture et à l'audition, des exercices grammaticaux et lexicaux) ainsi que l'ensemble des vidéos vues au cours.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4	LANGL1841	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4	LANGL1841	