

4 credits

30.0 h

Q2

Teacher(s)	Pesenti Mauro ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Aims	<i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>
Bibliography	<p>Le support du cours est constitué:</p> <ul style="list-style-type: none"> - des diapositives présentées au cours, disponibles sur iCampus; - de chapitres de synthèse issus d'ouvrages en français et en anglais. Chaque chapitre est accompagné d'une liste de références comprenant (i) l'ensemble des travaux explicitement cités au cours, (ii) des lectures recommandées, et (iii) lorsque cela est possible, quelques sites Web permettant aux étudiants d'approfondir leurs connaissances de manière interactive. <p>Des ouvrages de référence de base sont présents en bibliothèque de Psychologie; les ouvrages suivants sont recommandés:</p> <p>Butterworth, B. (1999). The mathematical brain. London: Macmillan</p> <p>Campbell, J.I.D. (Eds.) (2005). Handbook of mathematical cognition. New York: Psychology Press.</p> <p>Dehaene, S. (1997, 2010). La bosse des maths. Paris: Odile Jacob.</p> <p>Noel, M-P. (Ed.), (2005). La dyscalculie. Trouble du développement numérique chez l'enfant. Marseille: Solal.</p> <p>Pesenti, M., & Seron, X. (Eds.), (2004). La cognition numérique. Paris: Hermes Science Publications.</p> <p>Pesenti, M., & Seron, X. (Eds.), (2000). Neuropsychologie des troubles du calcul et du traitement des nombres. Marseille: Solal.</p>
Faculty or entity in charge	ELOG

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [120] in Speech and Language Therapy	LOGO2M	4		