

5 credits

30.0 h + 15.0 h

Q2

Teacher(s)	De Hoe Roxane (compensates Janssen Frank) ;Janssen Frank ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Main themes	Ce cours sera consacré à l'analyse d'entreprises représentatives des problèmes abordés dans le cadre du cours de théorie de l'entrepreneuriat. Ces analyses de cas sont réalisées par des groupes de trois étudiants issus de différentes facultés. Préalablement, les étudiants doivent contacter un entrepreneur ayant de préférence créé sa propre organisation (éventuellement repris), afin de lui proposer d'analyser cette dernière et de l'inviter à les aider à la présenter dans le cadre du cours. Cet exercice de synthèse nécessitera un certain nombre de contacts avec le dirigeant en question, ainsi que des analyses "de terrain". Lors des présentations de groupes, les étudiants seront amenés à rencontrer et à dialoguer avec de nombreux entrepreneurs.
Aims	Eu égard au référentiel de compétences du programme CPME de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes : 1. Communiquer (8.1, 8.2, 8.3) 2. Travailler en équipe et en exercer le leadership (6.1, 6.2) 3. Appliquer une démarche scientifique (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) 4. Maîtriser des savoirs(2.1, 2.2, 2.3) 5. Se développer (9.1, 9.2, 9.4) A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • Analyser et présenter à l'auditoire une entreprise réelle dans son ensemble. • Analyser une problématique liée à cette entreprise et abordée dans le cadre du cours de théorie de l'entrepreneuriat. • Agir en acteur socialement responsable et de faire preuve d'initiative. • Avoir un recul critique par rapport à la théorie et l'entreprise analysée • Gérer un projet en groupe. ----- <i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>
Evaluation methods	Evaluation continue • Date : à chaque groupe est attribué une date de cours • Type d'évaluation : Travail écrit en groupe interdisciplinaire et présentation orale de celui-ci + travail écrit individuel à la fin de quadrimestre • Commentaires : Participation au cours obligatoire, rentre dans la note finale. Semaine d'évaluation • Oral : Non • Ecrit : Non • Indisponibilités ou commentaires : Non Session d'examens • Oral : Heures à préciser • Ecrit : Non • Indisponibilités ou commentaires : Présentation de l'analyse de l'entreprise et de l'entrepreneur.
Teaching methods	Il s'agit de présentations réalisées par les étudiants avec un dispositif interactif. Après chaque exposé, une discussion est suscitée auprès de l'ensemble de l'auditoire. Il s'agit d'un apprentissage par problème.
Content	Cette unité d'enseignement porte sur l'approfondissement des connaissances des étudiants en matière d'entrepreneuriat au travers de l'analyse d'entreprises représentatives des problèmes abordés dans le cadre du cours de théorie de l'entrepreneuriat.
Inline resources	Informations sur Moodle

Bibliography	Support de cours Il n'y a pas de syllabus. Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées : Pour ce cours, un livre de référence est utilisé : • Janssen, Frank. Entreprendre : Une introduction à l'entrepreneuriat. Bruxelles : Ed. De Boeck (2016) Les étudiants devront également réaliser un travail de recherche de sources bibliographiques pertinentes avec la problématique étudiée dans l'entreprise présentée.
Faculty or entity in charge	CLSM

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [120] in Communication	CORP2M	5		
Master [120] in Journalism	EJL2M	5		
Master [120] in Electro-mechanical Engineering	ELME2M	5		
Master [120] in Forests and Natural Areas Engineering	BIRF2M	5		
Master [120] in Law	DROI2M	5		
Master [120] in Electrical Engineering	ELEC2M	5		
Master [120] in Agricultural Bioengineering	BIRA2M	5		
Master [120] in Management	GESM2M	5		
Master [120] in Biomedical Engineering	GBIO2M	5		
Master [120] in Business Engineering	INGE2M	5		
Master [120] in Biochemistry and Molecular and Cell Biology	BBMC2M	5		
Master [120] in Motor Skills: Physical Education	EDPH2M	5		
Master [120] in Mathematical Engineering	MAP2M	5		
Master [120] in Chemistry	CHIM2M	5		
Master [120] in Psychology	PSY2M	5		
Master [120] in Biology of Organisms and Ecology	BOE2M	5		
Master [120] in Computer Science and Engineering	INFO2M	5		
Master [120] in Chemistry and Bioindustries	BIRC2M	5		
Master [120] in Chemical and Materials Engineering	KIMA2M	5		

Master [120] in Civil Engineering	GCE2M	5		
Master [120] in Physical Engineering	FYAP2M	5		
Master [120] in Management	GEST2M	5		
Master [120] in Environmental Bioengineering	BIRE2M	5		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Physical Education	EDPH2A	5		
Master [120] in Public Administration	ADPU2M	5		
Master [120] in Information and Communication	COMU2M	5		
Master [120] in Computer Science	SINF2M	5		
Master [120] in Business Engineering	INGM2M	5		
Master [120] in Mechanical Engineering	MECA2M	5		
Master [120] in Communication	COMM2M	5		