

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Brichard Sonia coordinateur ;Leclercq Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours de BAC12 en MED (Physio, biochimie générale, cellulaire) <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Principes d'endocrinologie • Système hypothalamo-hypophysaire • Hypophyse • Surrénale • Thyroïde • Pancréas endocrine • Hormones calcitropes • Fonction endocrine du tissu adipeux
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant maîtrisera</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'histologie et l'embryologie des différentes glandes endocrines • Leurs mécanismes de fonctionnement et de régulation. <p>Il abordera également</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certains éléments de leur dysfonctionnement <p>¹ Acquis d'apprentissage spécifiques à la discipline : § connaître l'histologie et l'embryologie des glandes endocrines § expliquer les mécanismes de régulation et de fonctionnement de ces glandes § intégrer les notions découlant des approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles dans la compréhension de situations physiologiques plus complexes (ex profil thyroïdien lors de la grossesse) § interpréter comment des modifications moléculaires, morphologiques et/ou fonctionnelles peuvent déboucher sur des situations pathologiques-types.</p> <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Cours magistral avec support sous forme de diaporama. Approfondissement par travail personnel avec ce type de support et syllabus. -Questions à développement -Courtes questions/réponse ouvertes
Méthodes d'enseignement	<p>Exposés Magistraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avec exemples et illustrations - avec analyse de cas (cliniques) - dans mon cours, j'ai une approche systémique (normal/pathologique) <p>Mon cours est coordonné avec d'autres enseignants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co-titulariat : chacun donne une partie du cours <p>Dispositifs intégrateurs de type projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrateur de plusieurs disciplines d'un même domaine (d'un même programme) <p>Utilisation d'une plateforme (ICampus ou autre) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dépôts de documents et diapos du cours
Contenu	Table des matières : <ul style="list-style-type: none"> • Principes d'endocrinologie • Système hypothalamo-hypophysaire • Hypophyse

	<ul style="list-style-type: none">• Surrénale• Thyroïde• Pancréas endocrine• Hormones calcitropes• Fonction endocrine du tissu adipeux
Bibliographie	Ganong Textbook of Physiology - 24th Edition Kim E. Barrett (Auteur), Susan M. Barman (Auteur), Scott Boitano (Auteur), Heddwen L. Brooks (Auteur) Mc Grew Hill - LANGE
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	3	WMDS1210 ET WMDS1215 ET WMDS1222	