

3 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Balligand Jean-Luc coordinateur ;Beuloye Christophe ;Many Marie-Christine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>A. Les aspects cellulaires et moléculaires de la physiologie cardiaque</p> <p>B. Les propriétés mécaniques et le fonctionnement du ventricule gauche</p> <p>C. Le c'ur couplé à la circulation sanguine</p> <p>D. L'électrocardiogramme et la physiopathologie des troubles du rythme cardiaque</p> <p>E. La physiopathologie des maladies valvulaires et des shunts</p> <p>G. La physiopathologie de l'hypertension artérielle.</p> <p>F. La circulation coronaire et la physiopathologie de la cardiomyopathie ischémique</p> <p>H. La physiopathologie de l'insuffisance cardiaque</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant en médecine BAC2 est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir les éléments et la structure de la cellule cardiaque ainsi que les caractéristiques du potentiel d'action du cardiomyocarde. - Etablir et expliquer la différence électrophysiologique entre les cellules avec une fonction pace-maker (n'ud sinusal) et les cellules cardiomyocytaires et expliquer le phénomène de conduction de l'influx électrique du n'ud sinusal à la paroi du ventricule - Expliquer et le principe du couplage excitation-contraction - Définir les éléments anatomiques importants du ventricule gauche ainsi et expliquer les paramètres qui peuvent influencer le fonctionnement du ventricule gauche tout au long du cycle cardiaque à partir de graphiques des variations de pressions et de volume. - Expliquer l'influence de la précharge, de la postcharge, de la contractilité et de la fréquence cardiaque sur la fonction ventriculaire gauche ainsi que le lien ou la différence entre la fonction systolique et la fonction diastolique du ventricule gauche <p>A partir de paramètres normaux du fonctionnement du VG, identifier les critères et les indicateurs pour repérer des dysfonctionnements, définir le problème et induire les conséquences cardiaques dans une situation clinique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les mécanismes d'adaptation du sujet à l'effort physique et de décrire dans cette situation (par rapport à une situation au repos) les facteurs qui contrôlent le débit cardiaque et la pression artérielle - Distinguer et reconnaître un électrocardiogramme normal et pathologique sur base de la lecture précise et correcte et l'interprétation de données de cas des principaux troubles du rythme cardiaque et d'en expliquer l'origine (les causes) - Distinguer l'hypertrophie physiologique et pathologique et d'explicitier les causes et conséquences d'une surcharge de pression, d'une surcharge de volume et d'une hypertrophie cardiaque - Identifier et définir les éléments qui régulent l'apport sanguin du myocarde chez le sujet sain. A partir de ces éléments, d'expliquer les cas suivants : le développement de l'athéromatose et ses conséquences sur le contrôle du débit sanguin myocardique et les conséquences à court et à long terme d'une ischémie myocardique - Expliquer l'apparition d'une hypertension artérielle - Quant à l'insuffisance cardiaque, identifier et définir les mécanismes qui mènent à une maladaptation et à une insuffisance cardiaque ; en expliquer les conséquences systémiques <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Pour évaluer ses acquis, l'étudiant est invité à (préciser, décrire, expliquer, appliquer, calculer, représenter ?) lors d'un examen (écrit/oral/QCM ?)

Méthodes d'enseignement	L'enseignement comporte des cours magistraux avec illustrations et exemples des notions expliquées de manière à développer une approche systémique des cas normaux et pathologiques
Ressources en ligne	Diapositives du cours sur iCampus
Bibliographie	L'étudiant disposera du syllabus et des diapositives du cours sur iCampus Il disposera également des éléments des travaux pratiques
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	3	WMDS1100 ET WMDS1105	