


| | | |
|-----------|-----------------|----|
| 5 crédits | 20.0 h + 15.0 h | Q2 |
|-----------|-----------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Aujoulat Isabelle coordinateur ;Beauloye Véronique ;Sandrin Brigitte ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | cours préalable : WFSP2241 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vivre avec une maladie chronique : Mme Micky Fierens, LUSS 2. Politiques de santé et éducation du patient : l'accréditation en question : Dr. Cécile Fournier, INPES, Université de Paris 13 3. L'éducation du patient intégrée aux soins : Dr. Brigitte Sandrin, AFDET, Paris 4. L'approche thérapeutique narrative dans l'éducation du patient diabétique : Dr. Dominique Seret-Bégué, centre hospitalier de Gonesse, Paris 5. L'éducation thérapeutique chez le sujet âgé polyopathologique, le programme OMAGE : Pr. Sylvie Legrain, Université Paris-Diderot 6. L'éducation thérapeutique en pédiatrie : Dr. Véronique Beauloye, Cliniques universitaires Saint-Luc 7. Séance d'intégration et préparation à l'examen : Isabelle Aujoulat, UCL-FSP <p>Exercices dans le cadre des <u>cours de volume 2</u> (I. Aujoulat + assistants) : Module photos (emprunté au DU éducation thérapeutique, Paris 7, Prs. Sylvie Legrain et Dominique Seret-Bégué) + exercices INPES (De Peretti, etc.) + 25 techniques pour promouvoir la santé</p> |
| Acquis d'apprentissage | <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Création d'un portfolio sur une problématique d'éducation thérapeutique des patients, à partir des notes prises en cours, des lectures personnelles, de stages d'observation et/ou participation à des conférences, etc. |
| Contenu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vivre avec une maladie chronique : Mme Micky Fierens, LUSS 2. Politiques de santé et éducation du patient : l'accréditation en question : Dr. Cécile Fournier, INPES, Université de Paris 13 3. L'éducation du patient intégrée aux soins : Dr. Brigitte Sandrin, AFDET, Paris 4. L'approche thérapeutique narrative dans l'éducation du patient diabétique : Dr. Dominique Seret-Bégué, centre hospitalier de Gonesse, Paris 5. L'éducation thérapeutique chez le sujet âgé polyopathologique, le programme OMAGE : Pr. Sylvie Legrain, Université Paris-Diderot 6. L'éducation thérapeutique en pédiatrie : Dr. Véronique Beauloye, Cliniques universitaires Saint-Luc 7. Séance d'intégration et préparation à l'examen : Isabelle Aujoulat, UCL-FSP <p>Exercices dans le cadre des <u>cours de volume 2</u> (I. Aujoulat + assistants) : Module photos (emprunté au DU éducation thérapeutique, Paris 7, Prs. Sylvie Legrain et Dominique Seret-Bégué) + exercices INPES (De Peretti, etc.) + 25 techniques pour promouvoir la santé</p> |
| Ressources en ligne | Moodle |
| Faculté ou entité en charge: | FSP |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|---|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de la santé publique | ESP2M | 5 | WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119 ET WFSP2241 |  |