

5 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle coordinateur ;Dauvrin Marie ;Pétament Claire ;Zdanowicz Nicolas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	cours préalable : WFSP2241 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vulnérabilité et éducation pour la santé : questions éthiques et méthodologiques. Claire Perrin, Université de Lyon</li> <li>2. La promotion de la santé à l'école : Dr Axelle Vermeeren, UCL-PSE</li> <li>3. L'éducation pour la santé en direction des adolescents et des jeunes adultes : Pr. Nicolas Zdanowicz, UCL-MEDE</li> <li>4. Les pratiques psychocorporelles Mme Annalisa d'Aguanno, GAMS</li> <li>5. L'utilisation des media artistiques et narratifs en prévention : Mme Tanja Spöri, Centre Chapelle-aux-Champs</li> <li>6. Education pour la santé et migration : le rôle des compétences culturelles. Marie Dauvrin, UCL-FSP</li> <li>7. Séance d'intégration et préparation à l'examen : Isabelle Aujoulat, UCL-FSP</li> </ol> <p>Exercices dans le cadre des <u>cours de volume 2</u> (I. Aujoulat + assistants) : Exercices d'intégration et de préparation à l'examen + exercices à partir de l'ouvrage « 25 techniques pour promouvoir la santé », Alain Douillez + exercices INPES (De Peretti, etc. )</p>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Création d'un portfolio sur une problématique d'éducation pour la santé, à partir des notes prises en cours, des lectures personnelles, de stages d'observation et/ou participation à des conférences, etc.
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vulnérabilité et éducation pour la santé : questions éthiques et méthodologiques. Claire Perrin, Université de Lyon</li> <li>2. La promotion de la santé à l'école : Dr Axelle Vermeeren, UCL-PSE</li> <li>3. L'éducation pour la santé en direction des adolescents et des jeunes adultes : Pr. Nicolas Zdanowicz, UCL-MEDE</li> <li>4. Les pratiques psychocorporelles Mme Annalisa d'Aguanno, GAMS</li> <li>5. L'utilisation des media artistiques et narratifs en prévention : Mme Tanja Spöri, Centre Chapelle-aux-Champs</li> <li>6. Education pour la santé et migration : le rôle des compétences culturelles. Marie Dauvrin, UCL-FSP</li> <li>7. Séance d'intégration et préparation à l'examen : Isabelle Aujoulat, UCL-FSP</li> </ol> <p>Exercices dans le cadre des <u>cours de volume 2</u> (I. Aujoulat + assistants) : Exercices d'intégration et de préparation à l'examen + exercices à partir de l'ouvrage « 25 techniques pour promouvoir la santé », Alain Douillez + exercices INPES (De Peretti, etc. )</p>
Ressources en ligne	Moodle
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119 ET WFSP2241	