

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Alvarez Irusta Lucia ;Filion Nataly ;Karam Marlène ;Piron Cécile ;Van Durme Thérèse coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Une connaissance passive de l'anglais est requise.
Thèmes abordés	Rôles et compétences de l'infirmière en pratique avancée pour l'amélioration de la qualité des soins, Eléments cruciaux à prendre en compte dans les différents lieux de soins en pratique avancée
Acquis d'apprentissage	<p>Utiliser les résultats de la recherche comme guide pour sa pratique (pratique basée sur des preuves ou guidée par la théorie);</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les meilleurs résultats de la recherche par rapport à une situation clinique donnée; - Critiquer les sources bibliographiques collectées afin d'en extraire les données probantes; - Implémenter les résultats utiles pour la décision clinique; - Evaluer les résultats de cette intervention <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit. Il peut s'agir de questions de restitution ou d'intégration.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral
Contenu	<p>Situation de la pratique infirmière au sein de la qualité des soins. Définition, justification et limites de l'approche EBN.</p> <p>Types de recherche : primaires, secondaires, études de synthèse, guidelines EBN.</p> <p>Premiers pas de l'approche EBP :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser la question de recherche (PICO); • Recherche de données probantes (études primaires et secondaires); • Evaluation de la qualité des résultats de la littérature; • Implémenter; • Rendre compte des résultats. <p>Applications pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation et utilisation des guidelines; • Evaluation et utilisation des échelles.
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Harmic, A., Hanson, C., Tracy, M.F., O'Grady, E., <i>Hamric and Hanson's Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach</i> , ed. Saunders. 2018: Elsevier. 671.
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		