UCLouvain

wdent2135

2017

Urgences médicales au cabinet dentaire

3 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2

Enseignants	Detaille Thierry ;Meert Philippe coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	1) Intoduction 2) Urgences médicales fréquentes et/ou à haut risque (progression dans les situations selon la logique d'intervention urgente "A-B-C-D-E") 3) Procédures d'urgence (principalement ateliers) 4) Stage d'observation au service des urgences
Acquis d'apprentissage	1 Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires, pour prévoir et prévenir les situations d'urgence médicale pouvant se présenter dans le cabinet dentaire, et y faire face efficacement le cas échéant. - - - - *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	- Examen écrit (QROC) ; - Stage & rapport de stage ; - Ateliers.
Méthodes d'enseignement	- Cours magistraux : 1h vendredi-matin (début 01.02.2013) ; - Ateliers & cours pratiques : 2 groupes de ~ 24 étudiants (2 après-midis) ; - Stage : 3 h dans le secteur « REA » du SU des cliniques Saint-Luc (binômes de 2 étudiant/après-midi), avec rédaction d'un rapport d'observation.
Contenu	**1) Introduction** - Objectifs & méthodologie (PhM) - Epidémiologie - Loi & déontologie face à l'urgence - AMU : loi & règlementation **2) Urgences médicales fréquentes et/ou à haut risque (progression dans les situations selon la logique d'intervention urgente « A-B-C-D-E »)** - Formule par 'vignette clinique' initiale - Révision des points-clé de la physiologie & physiopathologie des systèmes impliqués : - cardio-vasculaire & circulatoire - respiratoire - neurologique - hémostase - immunitaire - spécificités pédiatriques - Attitudes pratiques - Evaluation du patient & identification du patient à risque : points clés de l'anamnèse & de l'examen clinique de base, classifications, paramètres (& spécificités pédiatriques) <u>Programme</u> : - difficulté respiratoire - hyperventilation - arrêt circulatoire - douleur thoracique - hémorragie - épilepsie - hypoglycémie - confusion - agitation

	- déficit neurologique - malaise vagal - syncope - allergie **3) Procédures d'urgence (principalement ateliers)** - Formation RCP BLS-DEA selon les recommandations ERC, avec certification - Ateliers : 6 modules concomitants avec une rotation de petits groupes d'étudiants dans chaque atelier durant ~ 30 minutes) <u>Programme</u> : - administration des médicaments - administrer de l'oxygène & de l'aérosol - administrer des autres médicaments - formation en RCP (avec DEA) - RCP et gestes spécifiques en pédiatrie - mise en position & condition - le matériel & la trousse d'urgence **4) Stage d'observation au service des urgences** - Période d'observation dans le secteur « réanimation » du service des urgences des cliniques universitaires Saint-Luc - Rapport de stage écrit « à propos d'un cas » **5) Evaluation (document de stage pour ateliers & stage)** - Théorique (QCM ' QROC à contenu riche) - Participation aux ateliers - Stage au SU & rapport
Ressources en ligne	- Syllabus spécifique ; - Copie des présentations PPT ; - Livres & manuels de référence ; - Références ERC (cf. formation certificative).
Bibliographie	- Syllabus spécifique ; - Copie des présentations PPT ; - Livres & manuels de référence ; - Références ERC (cf. formation certificative).
Faculté ou entité en charge:	MDEN

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences dentaires	DENT2M	3		