

3 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Many Marie-Christine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<p>- Biologie et embryologie générales : utilisation du microscope optique, notions de cytologie et d'embryologie générale</p> <p>- Histologie générale : connaissances des tissus : épithéliums de revêtement, glandes exocrines, glandes endocrines, tissus conjonctifs non spécialisés, tissus conjonctifs spécialisés adipeux, réticulé, cartilagineux, osseux, tissu sanguin, tissus nerveux, tissus musculaires</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	Etude théorique et pratique des systèmes bucco-dentaire, digestif, hématopoïétique, lymphoïde, respiratoire.
Acquis d'apprentissage	<p>- <b>Quant au savoir (connaissances)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Connaître les caractères macroscopiques, histologiques, cytologiques des organes qui constituent les systèmes bucco-dentaire, digestif, hématopoïétique, lymphoïde et respiratoire</li> <li>2) Connaître l'origine embryologique des tissus et organes qui constituent le système bucco-dentaire et connaître la formation des dents</li> <li>3) Connaître les éléments d'histophysiologie et faire la relation entre structure et fonction</li> </ol> <p>- <b>Quant au savoir-faire (aptitudes)</b></p> <p><b>Faire le diagnostic sur images et sur coupes des organes</b></p> <p>Au sens premier du terme, le diagnostic est un procédé de raisonnement déductif qui permet d'identifier une maladie à partir de ses signes subjectifs et objectifs, décelés par l'interrogatoire du patient, l'examen clinique et les examens complémentaires (radiographie, échographie, examens de laboratoire)</p> <p>Par extension, cette définition peut s'appliquer à toute démarche raisonnée qui tente d'établir la nature d'une entité à partir d'un ensemble de phénomènes par lesquels elle se manifeste</p> <p>Ce type de démarche est donc d'application universelle et valable aussi bien en sciences fondamentales qu'en sciences cliniques.</p> <p>1</p> <p><b>Comment faire un diagnostic ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1° Savoir analyser un document morphologique et une coupe histologique, en faisant un examen d'ensemble et en repérant les différents constituants tissulaires</li> <li>2° Dégager l'essentiel de l'accessoire, c'est-à-dire hiérarchiser les résultats de l'observation en fonction de leur importance comme critères de reconnaissance</li> <li>3° Faire la synthèse des données de l'observation en élaborant une ou plusieurs hypothèses de diagnostic, à partir des notions théoriques</li> <li>4° Vérifier la validité de chaque hypothèse en fonction des concepts théoriques et conclure en retenant un diagnostic qui doit être correct et complet</li> </ol> <p>- <b>Quant au savoir-être (attitudes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Acquérir un comportement actif dans la description des micrographies et dans l'analyse au microscope</li> <li>2) Acquérir une curiosité intellectuelle et une ouverture d'esprit permettant d'intégrer les notions d'histologie aux connaissances apprises dans les autres disciplines</li> <li>3) Etre autonome en définissant correctement sa méthode de travail et d'acquisition des connaissances</li> <li>4) Apprendre à s'autoévaluer grâce aux parcours pédagogiques disponibles sur ordinateurs</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>Examen théorique et pratique intégré :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions théoriques ouvertes avec schémas</li> <li>- Diagnostic histologique d'organes et tissus sur images</li> <li>- Analyse d'une coupe histologique au microscope : description structurée et complète des tissus-structures qui permettent le diagnostic du ou des organes et mise à l'index de structures importantes</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours magistraux : présentation des notions théoriques, à l'aide de Power point et de schémas et visites guidées de coupes histologiques</li> <li>- Travail actif au microscope et sur ordinateurs (microscopie virtuelle) dans les salles didactiques d'Histologie</li> <li>- Parcours pédagogiques et auto-évaluations sur la capacité à établir des diagnostics histologiques corrects et complets</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Système bucco-dentaire et embryologie des dents</li> <li>- Système digestif</li> <li>- Système hématopoïétique</li> <li>- Système lymphoïde</li> <li>- Système respiratoire</li> </ul>
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD Rom d'Histologie générale</li> <li>- Cours audiovisuels d'Histologie générale et d'Histologie spéciale accessibles sur internet</li> <li>- Microscopie virtuelle et visites de coupes histologiques scannées accessibles sur les ordinateurs des salles didactiques d'Histologie</li> <li>- Parcours pédagogiques d'auto-évaluations accessibles sur Moodle</li> <li>- Power point des cours magistraux sur Moodle</li> </ul>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheather, ISBN 978-2-8041-5506-3</li> <li>- Ten Cate's Oral histology, ISBN 0-323-01614-6</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	MDEN

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	3	WMDS1105	