

2 crédits	4.0 h + 11.0 h	Q1
-----------	----------------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	
Préalables	aucun
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <p>Le cours vise à introduire les étudiants aux pratiques de tutorat et à développer chez eux les compétences essentielles de tuteur, à savoir : - identifier des problèmes d'apprentissage - planifier des actions individuelles de remédiation et identifier des solutions - écoute efficace, questionnement et clarification - improviser et innover des solutions pédagogiques créatives - transmettre des principes et des faits liés à la matière - comprendre la manière dont les autres apprennent</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Rédaction d'un court rapport d'activité en ligne, sur le site dédié à l'expérience de tutorat
Méthodes d'enseignement	Formation aux attitudes essentielles du tuteur et aux principaux ressorts du tutorat. Intégration dans un projet de tutorat mené en Académie : le tutorat de transition.
Contenu	En mars 2009, le rapport commandité par la Fondation Roi Baudouin et réalisé par Marc Romainville et Pascale Lepage, a été publié : "Le tutorat en Communauté française de Belgique. Etat des lieux des pratiques de tutorat en Communauté française". Ce rapport dresse un état des lieux des pratiques de tutorat existant en Communauté française, en dégage les impacts majeurs et en tire des conclusions en termes de recommandations à la fois à destination des opérateurs de tutorat et des décideurs. - Résumé du rapport (2 pages) - Rapport complet publié sur le site de la Fondation Roi Baudouin (téléchargeable gratuitement) http://www.fundp.ac.be/universite/interfacultaire/det/spu/pu_trans_sec_sup.html
Bibliographie	Cours théorique (4h) : introduction aux pratiques de tutorat (définition et modalités du tutorat, facteurs de réussite d'une expérience de tutorat, compétences essentielles, ...) Exercices (11h) : intégration dans une expérience de tutorat de transition menée depuis 2 ans par l'Académie universitaire 'Louvain' et décrite dans le document disponible à l'adresse suivante : http://www.fundp.ac.be/recherche/publications/page_view/66429/
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2		