

2 crédits	8.0 h + 7.0 h	Q2
-----------	---------------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	
Préalables	néant
Acquis d'apprentissage	<p>1 Dans une perspective d'un développement professionnel autonome, ce cours a pour ambition de préparer le futur enseignant à analyser plus systématiquement, seul ou en groupe, ses situations de travail (la classe elle-même située dans l'organisation-école) et d'en tirer des leçons pour ses actions pédagogiques.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail personnel.
Méthodes d'enseignement	Partant de situations concrètes enregistrées sur vidéo et rapportées oralement, et basé sur la réflexivité partagée, le cours fonctionnera sous forme d'atelier de formation pratique débouchant sur la théorisation de situations pédagogiques pour l'action, la compréhension et la résolution de problèmes.
Contenu	DONNAY J., CHARLIER E., Apprendre par l'analyse des pratiques. Initiation au compagnonnage réflexif. Namur, PUN, 2007
Bibliographie	En réflexivité partagée, les participants seront amenés à décrire systématiquement des situations réelles, à mettre en évidence les théories implicites sous-jacentes aux événements et aux conduites, à les confronter aux théories plus standardisées et à envisager plusieurs possibles dans la résolution de problèmes. Les étudiants seront aussi sensibilisés aux techniques liées au co-développement professionnel.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2		