







5 crédits	30.0 h + 0.0 h	Q1
-----------	----------------	----

Enseignants	Grega Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>Les enjeux du développement</u> La situation variée des pays du Sud de la planète :pays moins avancés, en transition, en développement, émergents, etc. Analyse de leur évolution, manière de mesurer leur développement, indicateurs, etc. ; Croissance, économie, mondialisation et développement ; Commerce équitable, biens publics mondiaux et développement durable ; Investissements directs à l'étranger ; Dettes et inflation ; Rôle de l'Etat, Etat de droit et bonne gouvernance ; Politique de sécurité et développement ; Aide au développement.</li> <li>· <u>Les courants des théories du développement</u> Les théories de la croissance versus les théories de la dépendance ; Le modèle protectionniste versus le modèle de libre échange ; Les politiques d'ajustement structurel ; Les modèles de régulation (Etat versus marché).</li> <li>· <u>Les acteurs</u> Les organisations internationales en matière de développement ; Les Etats et les acteurs publics en général, du Nord et du Sud ; Les organisations non gouvernementales et la question de la société civile.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 de comprendre les divers enjeux que rencontre le développement dans les différents types de pays du sud de la planète;</li> <li>de distinguer et maîtriser les principaux courants de théories du développement ;</li> <li>d'analyser le rôle des divers acteurs du développement et leurs influences tant au niveau local que national et international.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral durant la session d'examens y compris une question à préparer à l'avance sur le contenu des lectures à domicile.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et classe inversée pour 1 à 3 chapitres du cours. En outre quelques lectures à domicile
Contenu	<p>Profil du groupe des pays dit « en développement » :</p> <p>De l'homogénéité à la diversité : construction de l'identité politique, économique des pays du Sud durant le début de la seconde moitié du 20<sup>ème</sup> siècle (pays sous-développés, tiers monde, pays en voie de développement) ; variété des évolutions actuelles (pays moins avancés, états fragiles, pays en transition, pays émergents).</p> <p>Définition du concept de développement :</p> <p>Principales théories du développement : modernisation, dépendance, compétition, démocratisation</p> <p>Définitions et méthodes de mesure du développement</p> <p>Enjeux du développement :</p> <p>Mondialisation et place des pays du Sud dans le commerce international.</p> <p>Commerce équitable et durable.</p> <p>Les investissements directs à l'étranger et impact des entreprises multinationales.</p>

	<p>Enjeux et défis du secteur informel.                  Microcrédit et microfinance.                  Dette extérieure des pays du sud.                  L'état en tant qu'acteur du développement : état de droit, bonne gouvernance.                  Relation Nord-Sud : l'aide publique au développement.                  Acteurs du développement :                  Les états nations, les organisations non gouvernementales et la société civile, les organisations multilatérales, les entreprises privées.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Pierre Bailly, Du développement au développement durable. 50 indicateurs pour comprendre, L'Harmattan, Paris, 2016.                  Christian Comélieu, Recherches sur le développement. Leçons du passé et défis de l'avenir. L'Harmattan, Paris, 2016                  Jean Philippe Peemans, Le développement des peuples face à la modernisation : essai sur les rapports entre l'évolution des théories du développement et les histoires, L'Harmattan, Paris, 2002.                  Gilbert Rist, Le développement. Histoire d'une croyance occidentale, Paris, Presses de Sciences Po, coll. « Monde et sociétés », 2013                  Amartya Sen, Un nouveau modèle économique : développement, justice, liberté, Odile Jacob, Paris, 2003.                  Arnaud Zacharie, Mondialisation : qui gagne et qui perd. Essai sur l'économie politique du développement, Coll. La Mulette, Le Bord de l'eau, 2013</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOM2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		
Master [120] en information et communication	COMU2M	5		
Master [120] en communication	COMM2M	5		