

5 crédits	30.0 h + 0.0 h	Q2
-----------	----------------	----

Enseignants	Leloup Fabienne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Partant d'une revue de la littérature sur l'espace, tel que discuté par les économistes, les politologues (espace privé et espace public) et les sociologues, l'enseignement remet en perspective la construction des unités administratives, en ce compris l'Etat (dans une optique à la fois Nord et sud) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' espace privé, espace public et construction de l'espace public ; ' l'espace de l'action publique: de l'unité administrative prédéfinie au territoire construit ; ' l'analyse des processus de déconcentration, décentralisation, régionalisation, métropolisation ; ' la construction sociopolitique du territoire ; ' l'espace public européen. Le cours vise également une analyse des territoires en recomposition en ce compris par exemple les espaces transfrontaliers, les métropoles, etc.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera doté du bagage nécessaire à une compréhension fine de la portée spatiale des politiques et du rôle de l'espace, aux côtés de la communauté et du projet, dans la construction d'une dynamique de développement.</p> <p>1 L'étudiant sera capable de discuter et d'analyser les processus de spatialisation, découpage particulier de l'espace par rapport à des problèmes (ex : zonage, bassin, etc) et de territorialisation. Le cours vise également une analyse des territoires en recomposition en ce compris par exemple les espaces transfrontaliers, les métropoles, etc.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travaux au fur et à mesure du cours (travaux individuels et/ou de groupe), présentés oralement en classe ou devant un public professionnel et/ou rédigés sous forme de rapports ou d'articles.
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral.</p> <p>Etudes de cas.</p> <p>Participation active à un événement public portant sur le développement d'un espace public.</p>
Contenu	<p>Le cours vise à la fois un approfondissement des connaissances (espaces d'action publique, territoire et territorialisation, jeux d'échelles, limites et périmètres des espaces d'action publique, frontières) et un apprentissage méthodologique.</p> <p>Le cours se répartit en trois thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La (dé)limitation des espaces publics : l'élaboration d'une frontière, étatique ou administrative, ses impacts, son élaboration, sa justification et sa légitimation, ' - L'élaboration de nouveaux espaces d'action publique, la (re)composition des espaces de l'action publique ; la question du territoire, de la communauté de communes, des pays, des parcs régionaux ou autres composition supracommunale - Les nouveaux leviers du développement local et territorial. Dans la perspective de l'Ecole grenobloise des territoires, la question du développement local, des ressources et des actifs spécifiques ou génériques, le rôle de l'identité et de la culture sont abordés. <p>Chacun des thèmes constitue une partie particulière du cours, clôturée par une évaluation (travail personnel ou en groupe, écrit ou présenté oralement)</p>

Bibliographie	- BADIE B. (1995), La fin des territoires, Fayard, Paris. - HOSSARD N., JARVIN M. (2005), C'est ma ville, l'Harmattan, Paris. - LECLERC'OLIVE M. (2006), Affaires locales : De l'espace social communautaire à l'espace public politique, Karthala, Paris. - NEVEU C. (2003) Citoyenneté et espaces publics, Presses universitaires du Septentrion, Paris.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		