

| | | |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 45.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants | Merla Laura ;Vanderborghet Yannick ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | - aperçu historique de l'émergence des modèles et systèmes de protection sociale; - examen comparé de différents modèles: universalité ou ciblage, assurance et assistance, individualisation et ménage, financement fiscal ou par cotisation, gestion par les partenaires sociaux ou étatisée; - analyse comparée des éléments macroéconomiques et macrosociaux des différents systèmes: finances publi-ques, prélèvement et couverture des risques, répartition des dépenses par type de programmes, redistribution et réduction des inégalités, populations couvertes; - analyse comparée des politiques sociales et des dispositifs essentiels de protection sociale: revenus de rempla-cement, minima sociaux, santé, vieillesse, famille, handicap; - analyse comparée des processus de réforme engagés dans les pays industrialisés (réduction des dépenses, acti-vation) et des alternatives; - introduction aux éléments constituant l'embryon d'Europe sociale. |
| Acquis d'apprentissage | <p>- introduire les éléments essentiels du débat sur les méthodes comparatives en sciences sociales; - aider à la compréhension des différents modèles "typiques" de protection sociale; - aider à la compréhension des éléments majeurs des "systèmes" de protection sociale existant dans les pays industrialisés (remarque: et pas seulement en Europe - le détour par le système américain est indispensable); - aider au repérage et à l'analyse comparée des différences essentielles et de leurs effets spécifiques, selon les idéaux-types ("modèles") et les "systèmes" concrets; - aider à la perception de l'importance relative du travail salarié dans le fonctionnement (financement, accès aux droits...) de chacun des modèles</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Autres infos | Cet enseignement sera dispensé en horaire décalé du soir et/ou du samedi matin. |
| Faculté ou entité en charge: | TRAV |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences du travail (horaire décalé) | TRAV2M | 5 | |  |
| Master [120] en gestion des ressources humaines | GRH2M | 5 | |  |
| Master [120] en sociologie | SOC2M | 5 | |  |
| Master [120] en sciences économiques, orientation générale | ECON2M | 5 | |  |
| Master [120] en éthique | ETHI2M | 5 | |  |
| Master [60] en sciences économiques, orientation générale | ECON2M1 | 5 | |  |
| Master [60] en sciences du travail (horaire décalé) | TRAV2M1 | 5 | |  |