





2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Ausloos Hans ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés, l'enseignant proposera la lecture de textes bibliques selon une méthodologie qu'il explicitera et justifiera en tenant compte du contexte culturel contemporain. En lisant ces textes, il développera une réflexion sur ce que la Bible dit de l'être humain dans le monde et de possibles chemins de vie. En toile de fond, la conscience de la pluralité des approches religieuses et laïques empêchera la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions, à d'autres approches.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette activité de formation, l'étudiant est capable de : - se situer de façon personnelle et critique par rapport à la réflexion proposée au cours sur base des textes bibliques et d'argumenter sa position en montrant qu'il a conscience de la complexité des questions posées, notamment au regard de la confrontation entre diverses traditions philosophiques et religieuses ; - lire un texte biblique avec rigueur et méthodologie, en montrant qu'il comprend ce qu'implique une telle démarche de lecture et d'interprétation dans le contexte contemporain.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Contenu	<p>Le cours sera divisé en trois parties.</p> <p>1. La première partie prend comme point de départ la constatation de la crise religieuse actuelle. Il est argumenté que d'une part l'évolution historique et culturelle et d'autre part le caractère étrange du fondement de la religion judéo-chrétienne, c.-à-d. la bible, est partiellement à la base d'une aliénation et d'une démythification qui a causé cette crise.</p> <p>2. Dans la deuxième partie seront présentées les réponses possibles à cette démythification. Contrairement à une réaction dite négative, qui veut 'sauver' de toute façon les récits bibliques et risque de devenir fondamentaliste, une approche positive tient compte des acquis de l'exégèse critique et dépasse l'aliénation et la démythification en lisant la bible d'une façon nuancée et critique.</p> <p>3. Sur l'arrière-fond de l'analyse des réponses négatives et positives, la troisième partie du cours analysera quelques textes bibliques, tout en montrant que la littérature biblique pourrait donner des réponses aux questions existentielles des gens du 21^e siècle ou, du moins, semble de poser les mêmes questions. Dans ce contexte, les thématiques comme l'origine et le but d'être humain, la justice sociale, l'amour et la souffrance seront traités à l'aide des textes bibliques comme le poème de la création, le « décalogue », le Cantique des cantiques et le livre de Job.</p>
Bibliographie	<p>Support de cours obligatoire :</p> <p>H. Ausloos & B. Lemmelijn, La Bible et la vie. Réponses bibliques aux questions d'aujourd'hui (Le livre et le rouleau, 48), Namur ' Paris: Lessius, 2016 (239 p. ' isbn 978-2-87299-290-4) (' 24,00) - voir https://www.editionsjesuites.com/fr/livre-la-bible-et-la-vie-1651.html.</p>
Autres infos	<p>Syllabus:H. Ausloos & B. Lemmelijn, La Bible et la vie. Réponses bibliques aux questions d'aujourd'hui, (Le livre et le rouleau, 48), Namur ' Paris, Lessius, 2016 ' English version : H. Ausloos & B. Lemmelijn, The Book of Life. Biblical Answers to Existential Questions(Louvain Theological and Pastoral Monographs, 41), Louvain ' Paris ' Walpole, MA: Peeters; Grand Rapids, MI ' Cambridge: William B. Eerdmans, 2010.</p>
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	2		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	2		
Bachelier en sciences chimiques	CHIM1BA	2		
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	2		
Bachelier en sciences physiques	PHYS1BA	2		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	2		
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	2		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	2		
Master [120] en statistiques, orientation générale	STAT2M	2		
Master [60] en sciences informatiques	SINF2M1	2		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	2		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	2		
Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries	BIRC2M	2		
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	2		
Master [120] en statistiques, orientation biostatistiques	BSTA2M	2		
Bachelier en sciences mathématiques	MATH1BA	2		
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	2		

Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	2		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	2		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	2		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	2		
Master [120] en science des données, orientation technologie de l'information	DAT12M	2		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	2		
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	2		
Master [120] : ingénieur civil architecte	ARCH2M	2		