

2 crédits		Q2
-----------	--	----

Enseignants	Renard Beatrice coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés	<p>Le stage offre aux étudiant-e-s en architecture l'opportunité de se familiariser avec les activités et les circuits connexes à l'acte de construire. Tout en étant articulé aux enseignements dispensés par la faculté, le stage se déploie dans le temps à un rythme très différent de celui d'un enseignement organisé et permet ainsi l'application de connaissances théoriques dans un cadre professionnel.</p> <p>Le stage de bachelier se déroule sur chantier, dans une structure intervenant dans la production du cadre bâti en Belgique ou à l'étranger - gros-oeuvre, équipements ou finitions; il requiert sur place la présence d'un professionnel du bâtiment qui assurera l'apprentissage de l'étudiant-e. À l'issue de son stage, ce-tte dernier-e établit un rapport d'activité, accompagné des diverses attestations requises pour en assurer la validité.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le stage sur chantier a pour objectif général de savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVER et ANALYSER (1)</li> <li>• ARTICULER THEORIE et PRATIQUE (2)</li> <li>• COLLABORER (3)</li> <li>• RESTITUER (4)</li> </ul> <p>une expérience du monde de l'entreprise, acquise par les contacts étroits établis avec les professionnels du bâtiment à l'occasion d'un chantier de construction ou de rénovation.</p> <p>Ces stages contribuent à rapprocher les mentalités des étudiants de celles qui animent le monde professionnel par une connaissance accrue des acteurs intervenant dans l'acte de bâtir. Cette accointance avec le "réel" marquera à coup sûr leur rôle de concepteur d'édifices en l'imprégnant de cette concrétude qu'ils auront trouvée sur le terrain et qui est essentielle au développement de leur apprentissage.</p> <p>Dans cette perspective, il est fondamental de rappeler que les stages ont une finalité pédagogique.</p> <p><b>AA spécifiques :</b></p> <p>A l'issue de l'activité, l'étudiant-e sera capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de s'intégrer dans une équipe pour observer et comprendre le rôle des acteurs intervenant dans l'acte de bâtir.</li> <li>• de développer un esprit réflexif vis-à-vis tant des connaissances théoriques que des pratiques professionnelles.</li> <li>• de s'impliquer activement dans le travail sur chantier et prendre conscience de ses responsabilités.</li> <li>• de restituer son expérience de terrain de façon claire et précise, par le biais d'un rapport présenté selon le canevas proposé.</li> </ul> <p><b>Contribution au référentiel AA :</b></p> <p><b>Concrétiser une dimension technique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer et évaluer les principes constructifs d'un édifice</li> </ul> <p><b>Adopter une attitude professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérimenter et observer le cadre de la pratique professionnelle et de la culture architecturale en s'impliquant de manière autonome</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	2		