

4 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Laloux Olivier ;Vanhamme Catherine ;Wittevrongel Bernard ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés dans cette unité d'enseignement ont pour vocation de permettre à l'étudiant-e de se projeter au terme de sa formation d'architecte et comprendre le sens des études dans lesquelles il/elle devra s'impliquer.</p> <p><b>Qu'est-ce que la discipline architecturale ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que le projet d'architecture : finalités, processus, outils</li> <li>• Saisir le sens de l'architecture à l'écoute d'architectes</li> <li>• Approche de la discipline sous ses différents aspects, professionnels comme de recherche</li> <li>• Approche de la question des études universitaires, en général, et en particulier la question des études en architecture</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>Mobiliser d'autres disciplines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aller à la rencontre d'autres approches, échanger et nourrir la réflexion architecturale</li> </ul> <p><b>Adopter une attitude professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser, planifier, développer et synthétiser un travail individuel</li> <li>• Ecouter et identifier les besoins et points de vue des différents interlocuteurs afin de dégager une synthèse en regard des objectifs visés</li> </ul> <p><b>Exprimer une démarche architecturale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer clairement oralement, graphiquement et par écrit des idées</li> </ul> <p><b>Se constituer une culture architecturale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convoquer des références données qui, par analogie, ouvrent à d'autres interprétations du contexte</li> </ul> <p><b>Poser des choix engagés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Le "carnet de curiosité" est support de l'apprentissage et sera évalué régulièrement pendant des séances vouées à cet effet.</p> <p>Il permettra notamment d'évaluer l'investissement personnel de l'étudiant-e dans ses études et lors des séances de cours.</p> <p>L'évaluation de l'UE Introduction à l'architecture combinera un examen de connaissance et de compréhension avec l'évaluation du carnet de curiosité.</p>
Bibliographie	<p>Pierre von Meiss, De la forme au lieu, presses polytechniques et universitaires romandes, 1995</p> <p>Matthew Frederick, 101 Things I Learned in Architecture School, MIT Press, 2007</p> <p>Francis D. K. Ching Architecture, Form, Space, and Order, third edition, John Wiley &amp; sons, 2007</p> <p>La collection de film « Architectures », co-produits par Arte France</p> <p><a href="http://corajoudmichel.nerim.net/10-textes/elements-des-9-conduites/00neuf-cond-vignettes.html">http://corajoudmichel.nerim.net/10-textes/elements-des-9-conduites/00neuf-cond-vignettes.html</a></p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	4		