


5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	de Visscher Christian ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Les théories et les principaux outils de la gestion des ressources humaines - L'organisation et la pratique de la fonction GRH dans le cadre d'une gestion prévisionnelle des organisations publiques - L'articulation entre les règles statutaires (ou la spécificité de la fonction publique) et les exigences d'une gestion professionnelle des relations humaines - La question du leadership : les relations entre les ministres et les hauts fonctionnaires - La gestion des relations sociales en secteur public
Acquis d'apprentissage	<p>1 - S'initier aux outils de la gestion des ressources humaines et des relations sociales dans le contexte des organisations publiques - Analyser et confronter les politiques GRH par le biais d'études comparatives et/ou par la discussion d'expériences de modernisation de la gestion du personnel - Discuter des principaux défis posés aux politiques GRH dans les organisations publiques (p. ex. gestion déléguée ou centralisée du personnel, GRH et nouvelles technologies, rémunération à la performance, ..)</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	<p>CONTENU La première partie aborde les grandes évolutions de la GRH, du personnel " facteur de production " au personnel " ressource stratégique de l'organisation ", en se fondant sur les théories sociologiques ou économiques qui sous-tendent ces évolutions. Dans la deuxième partie sont analysées, d'une part les différentes tâches du service " ressources humaines " au sein de l'organisation (administration du personnel, formation, etc ), et d'autre part les fonctions opératives de la GRH (gestion des emplois et des effectifs, le recrutement, la gestion des carrières, etc..) La troisième partie se concentre sur la question de la spécificité de la GRH en secteur public, en partant de l'étude des deux grands modèles de fonction publique, les systèmes de carrière et d'emploi. Les relations entre les ministres et les hauts fonctionnaires et la gestion des relations sociales en secteur public font l'objet de la dernière partie du cours. METHODE Exposés théoriques par l'enseignant, présentation et discussion de cas par les étudiants, invitation d'experts</p>
Autres infos	Recommandé, mais non obligatoire : Théories des organisations et de l'action publique (POLS 1223) ou cours équivalent 1/ Présentation orale d'une étude de cas (par groupe d'étudiants) en rapport avec une des parties du cours. Le choix du sujet se fait en accord avec le titulaire du cours. Le travail compte pour 1/3 dans la note finale. 2/ Examen oral à livre ouvert.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		