

4 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Maurage Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidémiologie des assuétudes (prévalence, diagnostic, symptômes, comorbidités)</li> <li>• Modèles théoriques dominants des assuétudes.</li> <li>• Effets (cognitifs, comportementaux, cérébraux) des substances psychoactives.</li> <li>• Interventions psychologiques empiriquement fondées dans le cadre des assuétudes</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduire les étudiants à une approche empirique de la conceptualisation, du diagnostic et du traitement des assuétudes.</li> <li>• Développer des compétences cliniques liées au traitement des assuétudes</li> <li>• Décrire les modèles théoriques et méthodes d'intervention empiriquement fondées dans le champ des assuétudes</li> <li>• Présenter l'approche neuroscientifique et neuropsychologique des assuétudes, et décrire les perspectives théoriques et cliniques permises par cette approche.</li> </ul> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, cet enseignement vise prioritairement à amener les étudiants à</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et expliciter les modèles des pathologies psychologiques les plus fréquentes (A1.7)</li> <li>• Comprendre et expliciter les modèles des modes de fonctionnement ordinaires et atypiques les plus fréquents des individus et des groupes (A1.6)</li> <li>• Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie (A2)</li> <li>• Maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (B1)</li> <li>• Identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur sa compréhension de situations données (E2)</li> </ul> <p>Cet enseignement vise secondairement à amener les étudiants à :</p> <p>Agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie (E3)</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation par examen écrit consistant en 15 questions courtes (3-4 lignes, 1 point par question) et une question longue (1 page, 5 points)
Contenu	<p>Approche historique de la conceptualisation et de l'étiologie des assuétudes (avec et sans substances psychoactives). Evolution de la perspective biopsychosociale des assuétudes et présentation des modèles empiriques contemporains. Aspects diagnostics (systèmes nosographiques, comorbidités, diagnostics différentiels). Effets (cognitifs, comportementaux et cérébraux) des substances psychoactives. Modélisations cérébrales et neuronales des assuétudes fondées sur les neurosciences cliniques.</p> <p>Présentation exhaustive des principales assuétudes (avec et sans substances) sur base de modèles étiologiques empiriquement fondés et leurs traitements (par ex. symptomatologie et sémiologie, processus psychologiques et neurocognitifs). Considération des assuétudes et de leur traitement à travers la présentation de données scientifiques ET de situations cliniques. Présentation de nouvelles perspectives de traitement fondées sur la neuropsychologie des assuétudes.</p>
Autres infos	Connaissance passive (lecture) de l'anglais.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		