



| | | |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 15.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Dupriez Vincent ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Cet atelier permet d'entraîner les étudiants à l'analyse de données hiérarchiques, à travers des modèles d'analyse multiniveaux. Après une présentation théorique des propriétés de ces modèles, cet atelier permet aux étudiants de s'initier à de telles analyses, à l'interprétation des résultats et à la lecture/écriture des systèmes d'équations. Les exemples travaillés seront issus de différentes sciences humaines, et en particulier de recherches en éducation où leur usage est fréquent. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A2. modéliser une situation (groupe ou organisation) en référence à des méthodes et outils relevant de la psychologie</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)</p> <p>1 C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies; C2. structurer et présenter des données recueillies.</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation</p> <p>F2. mettre en oeuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Les ateliers sont évalués sur base d'un travail écrit individuel (pas d'examen). |
| Méthodes d'enseignement | L'atelier est donné en petits groupes. Les étudiants sont rapidement invités à réaliser des exercices à l'aide d'un ou plusieurs programmes permettant de telles analyses (HLM & SPSS). Une partie du temps de travail est également consacré à la lecture critique d'articles scientifiques ayant recours à de tels modèles. |
| Faculté ou entité en charge: | EPSY |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences psychologiques | PSY2M | 2 | |  |
| Master [120] en sciences de l'éducation | FOPA2M | 2 | |  |