

4 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	De Mol Jan ;Edwards Martin ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Résumé des méthodes, des mesures et des ressources utilisées de la faculté • Méthodes de recherche et la commission d'éthique de l'université et des cliniques • Les méthodes qualitatives • Les méthodes quantitatives
Acquis d'apprentissage	<p>A2 : analyser et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, méthodes de recherche et outils relevant de la psychologie.</p> <p>B1 : comprendre la méthodologie et les analyses liée à la planification, la réalisation et l'évaluation de recherche en psychologie</p> <p>C1 : présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies</p> <p>E3 : analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies, et référer à des règles éthiques</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	<p>Méthodes qualitatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction d'un design de recherche qualitative et position épistémologique • Méthodes de collecte des données : entretien semi-directif, focus groupe, observation participante, journal intime, méthodes visuelles • Méthodes d'analyse des données : analyse thématique, la théorie ancrée, méthodes phénoménologiques, méthodes discursives, méthodes narratives • Évaluation de la qualité de la recherche: la validité et la triangulation <p>Méthodes quantitatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les variables ; les facteurs de la validité, de la fiabilité, de la sélection, • Les méthodes pour la relation entre variables, la différence entre variables et la différence au sein d'un variable (avec le méthode de contrebalancé). <p>Des méthodes, des mesures et des ressources utilisées de la faculté</p> <p>Méthodes de recherche et la commission d'éthique de l'université et des cliniques</p>
Autres infos	<p>Le cours utilise un approche "hands-on" où les étudiants doivent planifier des méthodes qualitative et quantitative pour enquêter un scénario commun. Le cours commence par un résumé des méthodes, des mesures et des ressources utilisées de la faculté, et un résumé de la commission d'éthique de l'université et des cliniques. Ensuite, les étudiants sont séparés, et avec le soutien de chaque enseignant, les étudiants apprennent et développent une méthode de recherche pour étudier un scénario commun. Puis, il y a une discussion sur les différentes valeurs et qualités que chaque méthode de recherche du scénario donne. Pour le reste du cours, les étudiants échangeront, avec le même format, afin que chaque étudiant comprenne les deux types de méthode.</p> <p>Avoir suivi ou avoir une connaissance de base des méthodes qualitatives et quantitatives</p> <p>LPSP1012 Méthodologies de l'observation</p> <p>LPSP1210 Me'thods de la recherche</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		