

6 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Andres Michael ;Goffaux Valérie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours exploite les différents formats de la communication scientifique afin de développer les compétences nécessaires à une communication efficace en recherche.
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours met l'accent sur les aptitudes plutôt que sur les connaissances. L'étudiant apprendra à s'adapter à son public, structurer sa communication autour d'un message, maîtriser les règles et les formats de la communication scientifique, en faisant preuve d'esprit critique.</p> <p>1 C1 & C2 : présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies ; structurer et présenter clairement des données à divers types de destinataires F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et en tant que professionnel F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel</p> <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation porte sur les travaux pratiques suivants, qui seront réalisés pendant le semestre : (1) une communication orale affichée (poster), (2) la rédaction d'un article scientifique, (3) la recension d'un article rédigé par un pair. L'évaluation de ces trois travaux contribue à part égale à la note globale. Il n'y a pas d'examen en juin.
Contenu	Le cours est basé sur des exercices réguliers, différents niveaux d'interaction entre les étudiants (collaboration, autonomie, confrontation), et un apprentissage graduel à travers cinq tâches principales : (1) la participation à un journal club (présentation orale d'un article scientifique de son choix), (2) l'élaboration d'un poster (présentation affichée d'une recherche), (3) la rédaction d'un article scientifique, (4) la recension de l'article rédigé par un autre étudiant, et (5) la révision de son propre article.
Ressources en ligne	Le support de cours inclut des diapositives et des exemples de présentations ou de manuscrits transmis aux étudiants via ICampus.
Autres infos	Finalité approfondie Certaines tâches (poster, article) requièrent que l'étudiant ait développé un projet de recherche personnel, par exemple dans le cadre des travaux pratiques d'autres cours, de son travail de tutorat de stage ou de son mémoire.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		