

2 crédits	15.0 h + 5.0 h	Q1 et Q2
-----------	----------------	----------

Enseignants	Frenay Mariane coordonateur ;Leroy Véronique ;Sack Murielle ;Stinghambler Florence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LPSP9001 (partie A) <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Tout au long des trois années de Bac, la réalisation d'un portfolio par chaque étudiant - au sein duquel celui-ci rassemble des productions associées aux activités réalisées - permet de faire évoluer son projet de formation (identification de leurs souhaits et besoins de formation) et son projet professionnel (représentation des champs professionnels, des métiers de la psychologie et des sciences de l'éducation et des compétences associées à ces métiers).  En BAC2, le projet de formation propose d'approfondir la réflexion personnelle de son projet professionnel et de formation, en poursuivant différentes activités pour affiner ses choix liés aux études et à sa compréhension des métiers.
Acquis d'apprentissage	<p>Le projet de formation est une activité d'auto-formation accompagnée qui vise à favoriser la réflexivité des étudiants quant à leur parcours de formation passé, actuel et futur et à la compréhension du champ professionnel de la psychologie et de l'éducation.</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mettre en 'uvre les moyens et opportunités</b> pour développer son projet et son identité professionnelle (F1-F2)</li> <li>• <b>interagir avec des professionnels et les autres étudiant(e)s</b> afin de valider, de mutualiser et de renforcer le projet en construction (en lien avec DI-D2)</li> <li>• <b>se mettre dans une posture scientifique</b> de curiosité, de compréhension et de recherche en tenant compte de principes relatif à l'éthique et à la déontologie (en lien avec E1 et E3)</li> <li>• <b>comprendre, expliciter et analyser des situations</b> en référence aux données, théories, méthodes et outils relevant des cours aux programmes et en lien avec le devenir socio-professionnel (en lien avec A1-A2)</li> <li>• <b>comprendre, expliciter et analyser les mécanismes</b> en jeu <b>et les rôles</b> des acteurs dans ces situations (en lien avec B1-B2)</li> <li>• <b>communiquer par écrit</b>, de manière professionnelle, argumentée et synthétique, les résultats de ses observations et son analyse (en lien avec C1-C2)</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	2	LPSP9001A	