

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Clobert Magali (supplée Roskam Isabelle) ;Roskam Isabelle ;van der Straten Waillet Nastasya (supplée Roskam Isabelle) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours part du postulat selon lequel tout développement humain se produit dans un environnement social donné. A travers des études comparant différentes cultures ou différents milieux à l'intérieur d'une même culture, il souligne les processus universels de développement d'une part et l'impact du milieu/de la culture sur le développement des individus dans des domaines tels que le développement socio-affectif, cognitif ou de la personnalité. La parentalité y est appréhendée comme un vecteur incontournable de l'enculturation individuelle. Enfin, les implications de ces études interculturelles sur les relations éducatives que le psychologue établit avec ses clients/patients sont envisagées d'abord théoriquement puis dans la pratique.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différencier les processus universels de développement et les processus culturellement marqués dans divers domaines de développement tels que le développement socio-affectif, cognitif ou de la personnalité. • Comprendre les implications de ces processus dans les relations éducatives. • Articuler les concepts importants de psychologie culturelle et interculturelle et les modèles théoriques qui s'y rapportent, avec ceux de la psychologie du développement. <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <ul style="list-style-type: none"> • A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation; • A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie. • E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation; • E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données; <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation). • E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle
Autres infos	<p>Les cours cités ci-dessous fournissent des bases importantes de compréhension et d'intégration de la matière de ce cours.</p> <p>LPSP1004 Introduction à la psychologie de la personnalité</p> <p>LPSP1011 Statistiques : Analyse descriptive de données quantitatives</p> <p>LPSP1002 Histoire et épistémologie des idées en psychologie et en éducation</p> <p>Ainsi qu'une connaissance passive de l'anglais</p>

Faculté ou entité en charge:	EPSY
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	3		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	3	LPSP1003	
Mineure en culture et création	LCUCR100I	3		